

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วรรณคดีลำนำ)

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว

เวลา ๔ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง อ่านเพิ่ม...เติมความหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฝึกอ่านคำให้ถูกต้อง และรู้ความหมายของคำ จะช่วยให้นักเรียนสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง สามารถสื่อสารได้รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๒ อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ท ๔.๑ ป.๔/๑ สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

ท. ๔.๑ ป.๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำใหม่ในบทเรียนได้ถูกต้อง

๒. บอกความหมายของคำโดยใช้พจนานุกรมได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

คำใหม่ในบทเรียนเรื่อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนาเกี่ยวกับชื่อเรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว โดยครูซักถามความคิดเห็นของนักเรียน

๒. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๖ “น้ำผึ้งหยดเดียว” จำนวน ๑๐ ข้อ

๔. นักเรียนอ่านบัตรคำใหม่ที่กำหนด โดยอ่านตามครู อ่านพร้อมกันทั้งห้อง อ่านเป็นกลุ่ม และสุ่ม

อ่านรายบุคคล แล้วให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนคำอ่าน

แน่นชนิด	ชั้นสูตร	ศัตรู	แทรก	ประมาณ
สาเหตุ	สำรวจ	สรรพสิ่ง	เผาผลาญ	พิจารณา

๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนหาความหมายของคำใหม่ในบทเรียนจากพจนานุกรม
๖. ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอความหมายของคำและจดบันทึกลงในใบงานที่ ๒
๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องอ่านเพิ่มเติมความหมาย
๘. นักเรียนทำการบ้านในหนังสือแบบฝึก

#### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. พจนานุกรม
๓. ใบงาน
๔. หนังสือทักษะภาษา
๕. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา วรรณคดีลำนํ้า

#### ภาระงาน / ชิ้นงาน

๑. ใบงาน
๒. แบบฝึก

#### วิธีวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ
  - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
  - ๑.๒ ตรวจผลงาน
  - ๑.๓ ทดสอบก่อนเรียน
๒. เครื่องมือ
  - ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๒.๒ แบบบันทึกการตรวจผลงาน
  - ๒.๓ แบบทดสอบก่อนเรียน
๓. เกณฑ์การประเมิน
 

เทียบคำร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
อ่านคำ	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
แบบทดสอบ	ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

**แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว**

---

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. นิทานเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” อยู่ในหนังสืออะไร
 

ก. นิทานสุภาษิต	ข. นิทานสุภาษิตเทียบ
ค. นิทานเทียบสุภาษิต	ง. เทียบนิทานสุภาษิต
๒. ใครเป็นเจ้าของนิทานเรื่องนี้
 

ก. พระยาสิริราชเดช	ข. พระยาสิริราชฤทธิ์ไกร
ค. ทองคำ สีหุไร	ง. ข้อ ข และ ค ถูก
๓. นิทานแต่ละเรื่อง เริ่มต้นด้วยบทประพันธ์ชนิดใด ที่สรุปสาระสำคัญของเรื่อง
 

ก. โคลงสุภาพ	ข. กาพย์ยานี ๑๑
ค. กลอนสุภาพ	ง. กลอนตลาด
๔. การตั้งชื่อเรื่องนิทานในละเรื่อง ส่วนมากนิยมตั้งชื่อเรื่องอย่างไร
 

ก. ตามสุภาษิต	ข. ตามคำพังเพย
ค. ตามชื่อคนแต่ง	ง. ข้อ ก และ ข ถูก
๕. ใครเป็นต้นเหตุของเรื่อง
 

ก. เด็กคนหนึ่ง	ข. เด็กหญิงคนหนึ่ง
ค. เด็กชายคนหนึ่ง	ง. สรุปแน่นอนไม่ได้
๖. ทำไมน้ำผึ้งจึงได้หก อยู่ริมถนน
 

ก. เด็กสะดุดล้ม	ข. ขวดน้ำผึ้งแตก
ค. เด็กแขวนดูว่าวเพลิน	ง. ข้อ ก และ ค ถูก
๗. สัตว์ชนิดแรกที่มากินน้ำผึ้งที่หก คืออะไร
 

ก. แมลงหวี่	ข. จิ้งจก	ค. แมลงวัน	ง. แมว
-------------	-----------	------------	--------
๘. สัตว์ชนิดใดที่มากินน้ำผึ้งท้ายสุด
 

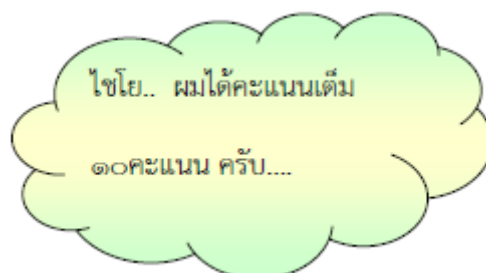
ก. แมลงวัน	ข. จิ้งจก	ค. แมว	ง. หมา
------------	-----------	--------	--------
๙. ใครเป็นคนห้ามปรามเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทจึงได้ยุติลง
 

ก. กำนัน	ข. ผู้ใหญ่บ้าน	ค. เจ้าหน้าที่ยาเฝ้า	ง. ถูกทุกข้อ
----------	----------------	----------------------	--------------
๑๐. เรื่องนี้ตรงกับพฤติกรรมในข้อใด
 

ก. หุนหันพลันแล่น	ข. ศึกษากลางเมือง	ค. ปลอ่ยกใจ	ง. ถูกทุกข้อ
-------------------	-------------------	-------------	--------------

# เฉลยแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่

๑	ค
๒	ง
๓	ก
๔	ง
๕	ก
๖	ง
๗	ค
๘	ง
๙	ง
๑๐	ง



## บัตรคำศัพท์ใหม่ เรื่องน้ำผึ้งหยดเดียว

แน่นขันด

ชุลมุล

ชั้นสูตร

ชุลมุน

ทิว

พิศว

ประมาท

เผาผลาญ

สาเหตุ

ใคร่ครวญ

อภิปราย

สรรพสิ่ง

ศัตรู

อันตราย

รัชกาล

พิจารณา

บุคคล

เหตุผล



## ใบงานที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง  
ตัวอย่าง      น้ำผึ้ง อ่านว่า      น้ำ - ผึ้ง

๑. ชันสูตร

อ่านว่า .....

๒. แน่นขนัด

อ่านว่า .....

๓. ชุลมุน

อ่านว่า .....

๔. สรรพสิ่ง

อ่านว่า .....

๕. ทิฐิ

อ่านว่า .....

๖. พิศวง

อ่านว่า .....

๗. รัชกาล

อ่านว่า .....

๘. แทรก

อ่านว่า .....

๙. พิจารณา

อ่านว่า .....

๑๐. แน่นขนัด

อ่านว่า .....





## ใบงานที่ ๒ (งานกลุ่ม)

๑. ชื่อ.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....เลขที่.....

๕. ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์ใหม่และความหมายจากพจนานุกรม

คำ	ความหมาย

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วรรณคดีลำนำ)

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว

เวลา ๔ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง การอ่านในใจ (เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว)

เวลา ๒ ชั่วโมง

#### สาระสำคัญ

การอ่านในใจเป็นการอ่านที่เข้าใจเรื่องราวได้เพียงคนเดียว ผู้อ่านต้องใช้สมาธิในการอ่าน ศึกษาคำ  
ยาก

ตั้งจุดหมายในการอ่าน อ่านอย่างพินิจ พิจารณา จะทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สามารถตอบ  
คำถาม

ลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง และนำไปเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อเล่าเรื่องและเขียนเรื่องได้

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน  
การดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว  
ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ท ๒.๑ ป.๔/๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดได้ถูกต้อง

๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

๓. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้

#### สาระการเรียนรู้

- การอ่านในใจ เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว

- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มีวินัย

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับ ผึ้ง โดยครูนำบัตรภาพให้นักเรียนดู พร้อมให้ทุกคนช่วยกันบอกประโยชน์ของน้ำผึ้ง
๒. ทบทวนคำใหม่ในบทเรียน
๓. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ของแผน
๔. นักเรียนฝึกอ่านคำใหม่พร้อมกัน อ่านทีละคน สุ่มอ่านทีละคน
๕. นักเรียนอ่านในใจ เรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียว” จากหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต “วรรณคดีลำนํ้า” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตามเวลาที่ครูกำหนด
๖. นักเรียน ตอบคำถาม เนื้อเรื่องในบทเรียนทำใบงานที่ ๑ (ภาคผนวก)
๗. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักการอ่านในใจและข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน
๘. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา ภาษาพาที วรรณคดีลำนํ้า
๒. แบบฝึกทักษะภาษา ป.๔
๓. ใบงานการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

## ภาระงาน / ชิ้นงาน

๑. การทำแบบฝึก
๒. การทำใบงาน

## วิธีวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ
  - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
  - ๑.๒ ตรวจผลงาน
  - ๑.๓ ตรวจแบบฝึก
๒. เครื่องมือ
  - ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๒.๒ แบบบันทึกคะแนน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - เทียบคำร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

## ใบงานที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ ที่นักเรียนอ่านนี้ อยู่ในหนังสืออะไร

.....

.....

๒. ทงคำ สีหุไร เป็นใคร

.....

.....

๓. ใครเป็นคนเล่านิทานเรื่องนี้

.....

.....

๔. คนเล่านิทานเรื่องนี้มีนิทานอยู่เต็มท้องเปรียบเหมือนกับอะไร

.....

.....

๕. คนเล่านิทานเรื่องนี้กล่าวทักทายนักฟังนิทาน ถึงเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

๖. คนเล่านิทานเรื่องนี้เล่านิทานที่ไหน

.....

.....

๗. จากนิทานเรื่องนี้ใครเป็นต้นเหตุของเรื่อง

.....

.....

๘. ตอนจบของเรื่องเป็นอย่างไร

.....

.....

๑๐. เรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

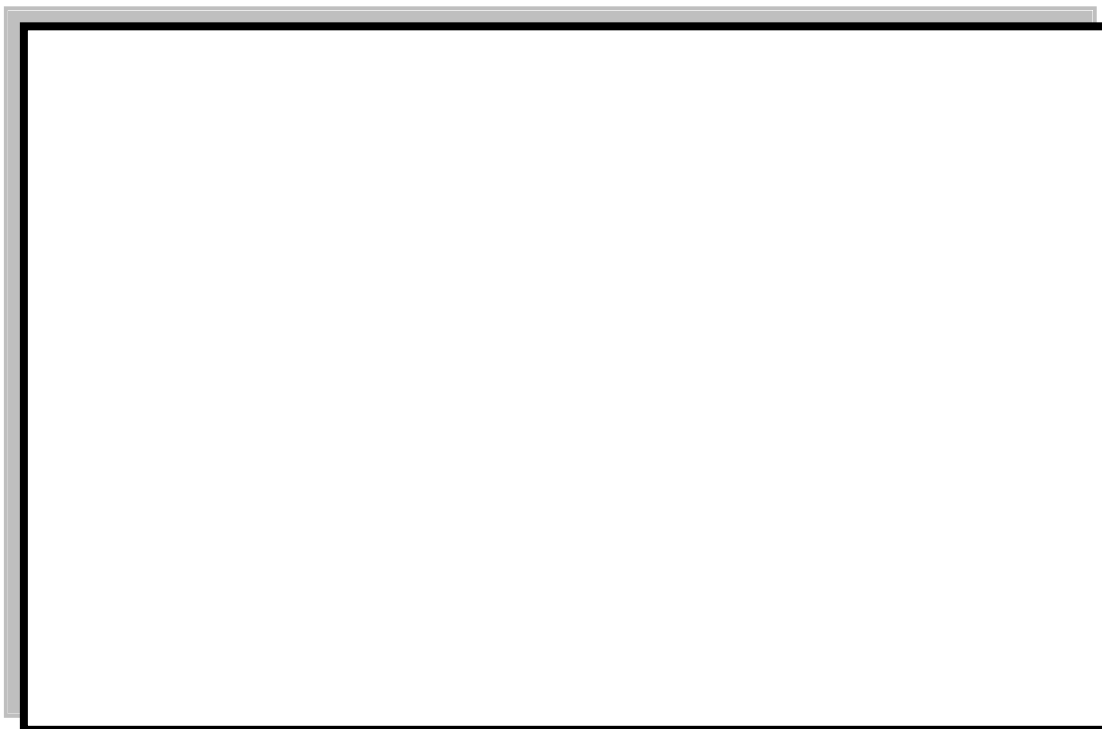
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## ใบงานที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวโดยใช้สำนวนและจินตนาการของตนเองพร้อมกับวาดภาพ และระบายสีประกอบเรื่องให้สวยงาม



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วรรณคดีลำนํ้า)

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว

เวลา ๔ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียง (เรื่องน้ำผึ้งหยดเดียว)

เวลา ๑ ชั่วโมง

#### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงเป็นทักษะการสื่อสารที่ทำให้คนอื่นสามารถรับรู้เรื่องราว เนื้อหาสาระจากผู้อ่านได้ด้วย ดังนั้นควรอ่านให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จึงจะทำให้การอ่านประสบความสำเร็จ กระทำได้โดยฝึกอ่านคำ

ยาก ฝึกอ่านตามลักษณะของเสียงและคำประพันธ์ รู้จักใช้น้ำเสียงตามอารมณ์ของตัวละคร เน้นจังหวะหนักเบา

เหมือนเสียงพูด จะทำให้อ่านได้ถูกต้องคล่องแคล่ว และช่วยให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๔/๒ อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ท ๔.๑ ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องได้ถูกต้องตามหลักการอ่านได้

๒. มีมารยาทในการอ่าน

#### สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียง เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว

๒. มารยาทในการอ่าน

๓. เขียนตามคำบอก

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร



## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เด็กเอ๋ยเด็กไทย
๒. ครูสาธิตการอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง เน้นการอ่านออกเสียงคำและการเว้นวรรคตอน
๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยให้แต่ละกลุ่มฝึกอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องตามที่ครูกำหนด
๔. นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่องพร้อมกันทั้งห้อง อ่านทีละกลุ่ม และสุมอ่านทีละคน
๕. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ (ภาคผนวก)
๖. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการอ่านออกเสียงเพื่อนำไปใช้ในการอ่านออกเสียงเรื่องอื่นต่อไป
๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (ภาคผนวก)

### สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. ใช้ใบความรู้มารยาทการอ่านออกเสียง
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา วรรณคดีลำนํ้า

### ภาระ / ชิ้นงาน

การอ่านออกเสียง

### วิธีวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ
  - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
  - ๑.๒ ทดสอบหลังเรียน
๒. เครื่องมือ
  - ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
  - ๒.๒ แบบทดสอบหลังเรียน
๓. เกณฑ์

เทียบคำร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
การอ่าน ออกเสียง	อ่านถูกต้อง ตามหลักการ อ่าน อ่านคำ ถูกต้อง เว้น วรรคตอน ถูกต้อง อ่าน คำผิดไม่เกิน ๕ คำ ได้ คะแนนร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านถูกต้อง ตามหลักการ อ่าน อ่านเว้น วรรคตอนถูก ต้น อ่านคำผิด ไม่เกิน ๘ คำ ได้คะแนนร้อย ละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านถูกต้องตาม หลักการอ่าน อ่านเว้นวรรค ตอนถูกต้อง อ่าน คำผิดไม่เกิน ๑๐ คำ ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ขึ้นไป	อ่านถูกต้อง ตามหลักการ อ่าน อ่านเว้น วรรคตอนไม่ ถูกต้องไม่เกิน ๒ตำแหน่ง อ่านคำผิดไม่ เกิน ๑๒ คำ ได้ คะแนนร้อยละ ๕๐ขึ้นไป	อ่านคำไม่ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน อ่านเว้น วรรคตอนไม่ ถูกต้องเกิน ๓ ตำแหน่ง อ่าน คำผิด เกิน ๑๒คำ ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

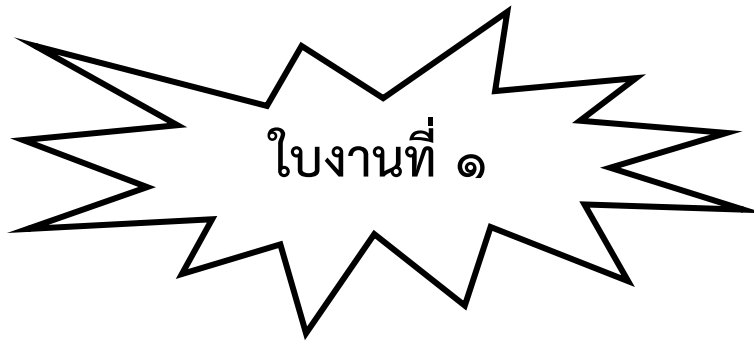
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

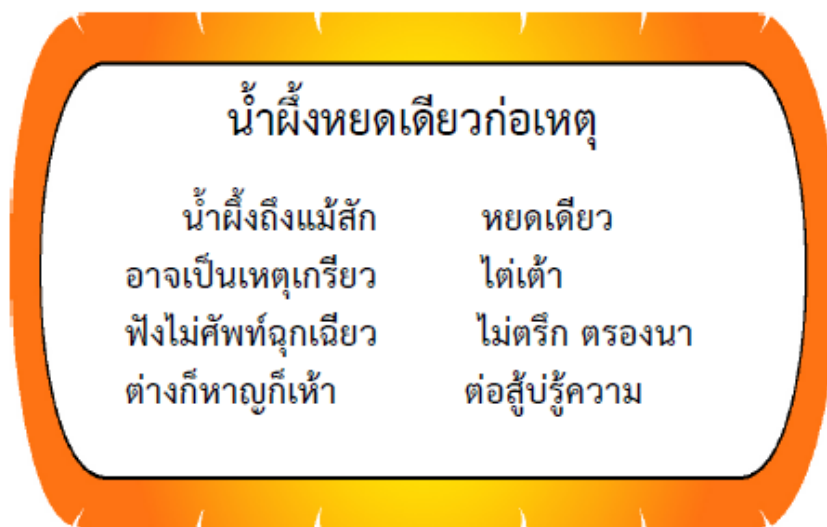
( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองนี้แล้วสรุปสาระสำคัญ พร้อมกับบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน



สาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบทดสอบหลังการเรียนรู้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. นิทานเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” อยู่ในหนังสืออะไร
  - ก. นิทานสุภาสิต
  - ข. นิทานสุภาสิตเทียบ
  - ค. นิทานเทียบสุภาสิต
  - ง. เทียบนิทานสุภาสิต
๒. ใครเป็นเจ้าของนิทานเรื่องนี้
  - ก. พระยาสิริราชเดช
  - ข. พระยาสิริราชฤทธิ์ไกร
  - ค. ทองคำ สีหุไร
  - ง. ข้อ ข และ ค ถูก
๓. นิทานแต่ละเรื่อง เริ่มต้นด้วยบทประพันธ์ชนิดใด ที่สรุปสาระสำคัญของเรื่อง
  - ก. โคลงสุภาพ
  - ข. กาพย์ยานี ๑๑
  - ค. กลอนสุภาพ
  - ง. กลอนตลาด
๔. การตั้งชื่อเรื่องนิทานในละเรื่อง ส่วนมากนิยมตั้งชื่อเรื่องอย่างไร
  - ก. ตามสุภาสิต
  - ข. ตามคำพังเพย
  - ค. ตามชื่อคนแต่ง
  - ง. ข้อ ก และ ข ถูก
๕. ใครเป็นต้นเหตุของเรื่อง
  - ก. เด็กคนหนึ่ง
  - ข. เด็กหญิงคนหนึ่ง
  - ค. เด็กชายคนหนึ่ง
  - ง. สรุปแน่นอนไม่ได้
๖. ทำไมน้ำผึ้งจึงได้หก อยู่ริมถนน
  - ก. เด็กสะดุดล้ม
  - ข. ขวดน้ำผึ้งแตก
  - ค. เด็กแขวนดูว่าวเพลิน
  - ง. ข้อ ก และ ค ถูก
๗. สัตว์ชนิดแรกที่มากินน้ำผึ้งที่หก คืออะไร
  - ก. แมลงหวี่
  - ข. จิ้งจก
  - ค. แมลงวัน
  - ง. แมว
๘. สัตว์ชนิดใดที่มากินน้ำผึ้งท้ายสุด
  - ก. แมลงวัน
  - ข. จิ้งจก
  - ค. แมว
  - ง. หมา
๙. ใครเป็นคนห้ามปรามเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทจึงได้ยุติลง
  - ก. กำนัน
  - ข. ผู้ใหญ่บ้าน
  - ค. เจ้าหน้าที่ยำเภา
  - ง. ถูกทุกข้อ
๑๐. เรื่องนี้ตรงกับพฤติกรรมในข้อใด
  - ก. หุนหันพลันแล่น
  - ข. ศึกษากลางเมือง
  - ค. ปลอ่ยใจ
  - ง. ถูกทุกข้อ

# เฉลยแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่

๑	ค
๒	ง
๓	ก
๔	ง
๕	ก
๖	ง
๗	ค
๘	ง
๙	ง
๑๐	ง

