

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ขนมหอยไฉ่เทียมทาน

เวลา ๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องอ่านเพิ่มเติมความหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำใหม่และหาความหมายของคำใหม่ในบทเรียน ช่วยให้อ่านและเข้าใจเรื่องราวดียิ่งขึ้น
มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๔/๒ อธิบายความหมายของคำประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ท ๔.๑ ป ๔/๑ สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

ท ๔.๑ ป ๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำใหม่ในบทเรียนได้ถูกต้อง

๒. อธิบายความหมายของคำและใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

๑. อ่านเพิ่มเติมความหมาย

๑.๑ คำใหม่ในบทเรียน

๑.๒ การเขียนความหมายของคำ

๑.๓ มารยาทในการอ่านและการเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับขนมไทย เช่น ขนมชั้น ขนมตะโก้ ขนมเปียกปูน โดยมีภาพประกอบและซักถามประสบการณ์เกี่ยวกับขนมไทยที่นักเรียนรู้จัก

๒. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

๔. นักเรียนอ่านบัตรคำใหม่ในบทเรียน โดยอ่านตามครูพร้อมกันทั้งห้อง อ่านเป็นกลุ่มและสุ่มอ่าน

รายบุคคล

๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนหาความหมายของคำใหม่ในบทเรียนจากพจนานุกรม

๖. ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอความหมายของคำและจดบันทึกลงในใบงาน

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องอ่านเพิ่มเติมความหมาย

๘. นักเรียนทำการบ้านเรื่อง ขนมไทยไว้เตรียมทาน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. พจนานุกรม

๓. ใบงาน

๔. หนังสือทักษะภาษา

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงาน

๒. แบบฝึก

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

๑.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๑.๒ ตรวจผลงาน

๑.๓ สังเกตพฤติกรรมการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือประเมิน

๒.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๒ แบบบันทึกการตรวจผลงาน

๒.๓ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๓. เกณฑ์การประเมิน

-เทียบค่าร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
อ่านคำ	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
แบบทดสอบ	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

บัตรคำศัพท์ใหม่ในบทเรียนเรื่องขนมไทยไว้เทียมทาน

กระพึดกระเพียด

จาระไน

จี่

เชื่อม

บรรพบุรุษ

ประติตประตอย

วัฒนธรรม

ละมุน

ภูมิปัญญา

รื่นรมย์

ห้าม

ผิง

ใบงาน

คำสั่ง

จงเรียงลำดับคำศัพท์ตามพจนานุกรม แล้วอธิบายความหมาย

จระไน
วัฒนธรรม

กระพดกระพืด
ละมุน

เชื่อม จี
ประติดประดอย

บรรพบุรุษ
รื่นรมย์

ผิง ห้าม
ภูมิปัญญา

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

๑๑.....

๑๒.....

ก. ประเภทแห้ง ข. ประเภทน้ำ ค. ประเภทใต้น้ำแข็ง ง. ประเภทห่อ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ขนมหอยไฉ่เทียมทาน

เวลา ๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่องการอ่านในใจ (เรื่องขนมหอยไฉ่เทียมทาน)

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านในใจที่ดีผู้อ่านต้องใช้สมาธิในการอ่านและอ่านอย่างพินิจพิจารณา จะทำให้ตอบคำถาม ลำดับเหตุการณ์และสรุปเรื่องพร้อมทั้งระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลข่าวสารสารสนเทศและรายงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- ท ๑.๑ ป ๔/๖ สรุปความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ท ๑.๑ ป ๔/๘ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๒.๑ ป ๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
- ท ๓.๑ ป ๔/๓ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป ๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๒. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
๓. สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
๔. เขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๕. มีมารยาทในการอ่านและเขียน

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านในใจเรื่องขนมหอยไฉ่เทียมทาน
๒. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มีวินัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเรื่องขนมไทยที่นักเรียนรู้จัก
๒. ทบทวนคำใหม่ในบทเรียน
๓. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้
๔. นักเรียนฝึกอ่านคำใหม่พร้อมกัน อ่านทีละกลุ่ม อ่านทีละคน
๕. นักเรียนอ่านในใจเนื้อเรื่องในบทเรียนตามเวลาที่ครูกำหนด(ครูสังเกตพฤติกรรมการอ่านในใจและบันทึกผล)
๖. นักเรียนช่วยกันตั้งคำถาม ตอบคำถาม เนื้อเรื่องในบทเรียน

ชั่วโมงที่ ๒

๗. นักเรียนร่วมกันลำดับเหตุการณ์ เรื่อง ขนมไทยไว้เทียมทาน
๘. นักเรียนทำแผนภาพโครงเรื่องเรื่องขนมไทยไว้เทียมทาน (ใบงาน)
๘. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักการอ่านในใจและข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน
๑๐. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ใบงานการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา ภาษาพาที
๓. หนังสือแบบฝึกหัดชุดทักษะภาษา

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงาน
๒. แบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน
 - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรม
 - ๑.๒ ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ๒.๒ แบบประเมินผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- เทียบคะแนนร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
อ่านคำ	อ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
แบบทดสอบ	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

ใบงาน

คำสั่ง จงเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรื่องขนมไทยไร้เทียมทาน

เรื่อง.....

ใคร

.....

ทำอะไร

.....

ที่ไหน

.....

เหตุการณ์ที่

๑.....

เหตุการณ์ที่

๒.....

ผลเป็นอย่างไร

.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ขนมหัอมไรร้เทียมทาน

เวลา ๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๓ เรื่องการอ่านออกเสียง (เรื่องขนมหัอมไรร้เทียมทาน)

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจน ถูกต้องตามหลักการอ่าน ทำให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องชัดเจน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง

ท.๑.๑ ป ๔/๘ มีมารยาทในการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๒. มีมารยาทการอ่าน

สาระการเรียนรู้

๑ การอ่านออกเสียง

๒ หลักการอ่านออกเสียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับขนมหัอมไรร้เทียมทานที่นักเรียนรู้จัก เช่น ตะโก้ เปียกปูน ขนมหัอมขึ้น พร้อมดูภาพประกอบและซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการรับประทานขนมหัอมไรร้เทียมทาน

๒. ครูสาธิตการอ่านออกเสียงแบบฝึกการอ่านเรื่อง ขนมหัอมไรร้เทียมทาน ให้นักเรียนฟัง เน้นการอ่านออกเสียงคำและการเว้นวรรคตอน

๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยให้แต่ละกลุ่มฝึกอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องตามที่ครูกำหนด

๔. นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่องพร้อมกันทั้งห้อง อ่านทีละกลุ่ม สุ่มอ่านทีละคน

๕. นักเรียนอ่านแผนภูมิมารยาทการอ่านและหลักการอ่านออกเสียงจากหนังสือเรียน ครูอธิบายเพิ่มเติมหลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

๖. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการอ่านออกเสียงเพื่อนำไปใช้ในการอ่านออกเสียงเรื่องอื่นต่อไป
สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนชุดภาษาพาที
๒. แผนภูมิมารยาทการอ่านออกเสียง
๓. ใบความรู้หลักการอ่านออกเสียง

ภาระงาน/ชิ้นงาน

การอ่านออกเสียง

การวัดผลและประเมินผล

๑.วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง

๒.เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินพฤติกรรมการอ่านออกเสียง

๓.เกณฑ์การประเมิน

เทียบค่าคะแนนร้อยละ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้(๑)	ปรับปรุง(๐)
การอ่าน ออกเสียง	อ่านถูกต้อง ตามหลักการ อ่าน อ่านคำ ถูกต้อง เว้นวรรค ตอน ถูกต้อง อ่าน คำผิดไม่เกิน ๕ คำ ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านถูกต้อง ตามหลักการ อ่าน อ่านเว้น วรรคตอนถูก ต้น อ่านคำผิด ไม่เกิน ๘ คำ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านถูกต้องตาม หลักการอ่าน อ่านเว้นวรรค ตอนถูกต้อง อ่าน คำผิดไม่เกิน ๑๐ คำ ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านถูกต้อง ตามหลักการอ่าน อ่านเว้นวรรคตอน ไม่ถูกต้องไม่เกิน ๒ตำแหน่งอ่าน คำผิดไม่เกิน ๑๒ คำ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านคำไม่ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน อ่านเว้นวรรคตอน ไม่ถูกต้องเกิน ๓ ตำแหน่ง อ่าน คำผิด เกิน ๑๒คำ ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

แบบฝึกอ่าน เรื่อง ขนมไทยไร้เทียมทาน

คนไทยเป็นชาติที่รักสวยรักงาม ต้องประติตประดอยตกแต่งของกินให้ดู ทั้งสวยงามและน่ากิน เหมือนดั่งขนมไทยหลายๆชนิด ที่ประติตประดอยขึ้นมาให้มี รสชาติและหน้าตาที่น่ารับประทานยิ่งขึ้น เช่น ขนมเปียกปูน เมื่อกว่นได้ที่เทใส่ถาด พอ ขนมเย็นก็ตัดเป็นชิ้นๆ แทนที่จะตัดเป็นชิ้นตรงก็ทแยงให้ดูสวยงาม ขนมชั้นก็นำมาซ้อน เป็นชั้นๆ สลับสีไปมาให้ดูสวยงาม ไม่ใช่แค่ความสวยงาม แต่ขนมไทยยังสามารถนำวัสดุ จากธรรมชาติหรือพืชผักต่างๆมาใช้ประกอบด้วยและยังมีกลิ่นหอมของพืชผักนั้น ด้วย เช่นใบเตยที่สามารถให้สีเขียวแล้งยังสามารถให้กลิ่นหอมเมื่อนำมาใช้ประกอบทำ เป็นขนมไทยอีกด้วย ไม่ใช่แค่สองอย่างนี้แต่ยังมีอีกหลายอย่างมากมายที่สามารถให้ ประโยชน์ด้านต่างๆ ที่ได้มาจากธรรมชาติล้วนๆ ขนมไทยเหล่านี้จึงได้ชื่อว่าเป็นขนมไทย ไร้เทียมทาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ขนมหัศจรรย์

เวลา ๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๔ เรื่อง ขนมหัศจรรย์ ช่วยกันตอบ

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การพูดแสดงความรู้ ความคิดที่ถูกต้องชัดเจน จะทำให้ผู้พูดและผู้ฟัง มีความเข้าใจตรงกัน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลข่าวสารสารสนเทศและรายงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ป ๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ท ๓.๑ ป ๔/๓ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป ๔/๕ รายงานเรื่องที่เรียนที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พูดแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า

๒. มีมารยาทการพูด

สาระการเรียนรู้

๑. การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

๒. การพูดแสดงความคิดเห็น

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูชวนสนทนาถึงเรื่องความสวยงาม ความประณีตของขนมไทยที่สะท้อนให้เห็นถึงความอดทนและความใจเย็นของผู้ปรุงหรือผู้ทำขนม

๒. นักเรียนค้นคว้าและรวบรวมชื่อขนมไทย (ทำเป็นสมุดภาพขนมไทย) และนำเสนอผลงาน

๓. นักเรียนร่วมกันอภิปราย ข้อคิดที่ได้จากการทำขนมไทย

๔. นักเรียนวาดรูปพร้อมระบายสีขนมไทยที่ตนเองชอบ (ใบงาน)

๕. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปอีกครั้งว่าได้รับข้อคิดอะไรจากการได้ศึกษาเรื่องขนมไทย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ผู้รู้
๒. ห้องสมุด/อินเทอร์เน็ต
๓. กระดาษวาดเขียน
๔. สีไม้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. สมุดรวบรวมชื่อขนมไทย
๒. นำเสนอผลงาน

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

- ๑.๑ สังเกตพฤติกรรม
- ๑.๒ ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือประเมิน

- ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๒.๒ แบบประเมินผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- เทียบเกณฑ์ร้อยละ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึก/ตอบคำถามเสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถามเสร็จส่งตรงเวลา และได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถามเสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัดส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน


()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปขนมไทยที่ตนเองชอบบรรยายสีให้สวยงามพร้อมบอกชื่อคิดที่ได้จากการทำขนมไทย



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ขนมหั้วเทียมทาน

เวลา ๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๕ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะ (เรื่องขนมหั้วเทียม)

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องไพเราะทำให้เกิดความชื่นชมทั้งผู้อ่านและผู้ฟัง
ทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษาด้วย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท.๑.๑ ป.๔/๘ มีมารยาทในการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๒. มีมารยาทในการอ่าน

สาระการเรียนรู้

การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย

๒. รักความเป็นไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเรื่องขนมหั้วเทียมที่นักเรียนรู้จัก

๒. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง ขนมหั้วเทียมทาน เป็นเสียงธรรมชาติพร้อมกันหนึ่งเที่ยว

๓. ครูอ่านเป็นทำนองเสนาะให้นักเรียนฟังหนึ่งเที่ยว เพื่อให้นักเรียนสังเกตการอ่าน

๔. ครูอ่านทำนองเสนาะให้นักเรียนอ่านตามทีละวรรค และนักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

ฝึกอ่านเป็นกลุ่ม สุ่มอ่านเป็นรายบุคคล จนคล่อง

๕. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง

๖. นักเรียนช่วยกันสรุปว่าได้อะไรจากเรื่องที่อ่าน

๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและ ทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทร้อยกรองเรื่องขนมไทยไว้เทียมทาน
๒. หนังสือเรียนชุดภาษาพาที

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ
๒. แบบฝึกหัด
๓. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

๑.วิธีการประเมิน

- ๑.๑ สังเกตพฤติกรรม
- ๑.๒ ตรวจแบบฝึกหัด

๒.เครื่องมือประเมิน

- ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๒.๒ ทำแบบฝึกหัด

๓.เกณฑ์การประเมิน

เทียบเกณฑ์ร้อยละ ได้ร้อยละ ๕๐ ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึก/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/เสร็จส่งตรงเวลาและได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา แลได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัดส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
การอ่านทำนองเสนาะ	อ่านได้ถูกต้องของทำนองร้อยกรอง/แบ่งวรรคตอน/น้ำเสียง ลึกลา การสวดแทรก อารมณ์ ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านได้ถูกต้องของทำนองร้อยกรอง/แบ่งวรรคตอน/น้ำเสียง ลึกลา การสวดแทรก อารมณ์ ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านได้ถูกต้องของทำนองร้อยกรอง/แบ่งวรรคตอน/น้ำเสียง ลึกลา การสวดแทรก อารมณ์ ได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านได้ถูกต้องของทำนองร้อยกรอง/แบ่งวรรคตอน/น้ำเสียง ลึกลา การสวดแทรก อารมณ์ ได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านได้ถูกต้องของทำนองร้อยกรอง/แบ่งวรรคตอน/น้ำเสียง ลึกลา การสวดแทรก อารมณ์ ได้ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

แบบทดสอบหลังการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ขนมหอยไต้หวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. นักเรียนคิดว่า ขนมหอยไต้หวันมีถิ่นกำเนิดมาจากพืชชนิดใด

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ก. ใบเตย | ข. กาบมะพร้าวเผาให้ดำ |
| ค. สิววิทยาศาสตร์ | ง. ดอกอัญชัน |

๒. นักเรียนคิดว่า ขนมหอยไต้หวันแสดงให้เห็นสภาพความเป็นอยู่ด้านใดบ้างสะท้อนให้เห็นถึงด้านใดบ้าง

- | | |
|--------------------|---------------|
| ก. ขนบธรรมเนียมไทย | ข. ประเพณีไทย |
| ค. วัฒนธรรมไทย | ง. ถูกทุกข้อ |

๓. ขนมหอยไต้หวัน มักใช้ในงานโอกาสใด

- | | |
|----------------------|--------------|
| ก. งานฉลองความสำเร็จ | ข. งานฉลองยศ |
| ค. งานมงคล | ง. ถูกทุกข้อ |

๔. นักเรียนคิดว่า ขนมหอยไต้หวันส่วนใหญ่ทำมาจากอะไรบ้าง

- | | | | |
|---------|-----------|---------|--------------|
| ก. แป้ง | ข. น้ำตาล | ค. กะทิ | ง. ถูกทุกข้อ |
|---------|-----------|---------|--------------|

๕. ข้อใดกล่าวเปรียบเทียบความหมายของขนมหอยไต้หวันไม่ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ก. ขนมหอยไต้หวันหมายถึง ชั้น ลำดับยศ | ข. ขนมหอยไต้หวันหมายถึง ความก้าวหน้าเฟื่องฟู |
| ค. ขนมหอยไต้หวันหมายถึงมีคนเกื้อหนุน | ง. ขนมหอยไต้หวันหมายถึง เรื่องต่างๆจะง่ายขึ้น |

๖. นักเรียนคิดว่า ขนมหอยไต้หวันมีถิ่นกำเนิดมาจากพืชชนิดใด

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ก. ใบเตย | ข. กาบมะพร้าวเผาให้ดำ |
| ค. สิววิทยาศาสตร์ | ง. ดอกอัญชัน |

๗. ข้อใดกล่าวถูกต้องว่า “ขนมหอยไต้หวันชนิดใดที่ต้องห่อใบตองแล้วนี้”

- | | |
|------------------|------------------|
| ก. ขนมหอยไต้หวัน | ข. ขนมหอยไต้หวัน |
| ค. ขนมหอยไต้หวัน | ง. ขนมหอยไต้หวัน |

๘. ข้อใดกล่าวถูกต้องว่า ขนมหอยไต้หวันชนิดใดที่ต้องทำแล้วจึงนำมาห่อใบตอง

- | | |
|------------------|------------------|
| ก. ขนมหอยไต้หวัน | ข. ขนมหอยไต้หวัน |
| ค. ขนมหอยไต้หวัน | ง. ขนมหอยไต้หวัน |

๙. ขนมหอยไต้หวันแบ่งตามวิธีการทำ แบ่งออกได้หลายประเภท ยกเว้นข้อใด

- | | | | |
|--------|----------------|---------|--------|
| ก. กวน | ข. เชื่อมเปือก | ค. นึ่ง | ง. เผา |
|--------|----------------|---------|--------|

๑๐. ขนมหอยไต้หวันแบ่งตามลักษณะ ได้หลายประเภท ยกเว้นข้อใด

- | | |
|---------------------|--------------|
| ก. ประเภทแห้ง | ข. ประเภทน้ำ |
| ค. ประเภทใส่น้ำแข็ง | ง. ประเภทห่อ |