

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(วรรณคดีลำนํ้า)

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ระบายสีฟ้า

เวลา ๓ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ เรื่อง การอ่านในใจเรื่องระบายสีฟ้า

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านในใจที่ดี ผู้อ่านจะต้องสามารถจับใจความสำคัญของเรื่อง และ ลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

ท ๑.๑ ป.๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ท ๒.๑ ป ๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านในใจบทเรียนตามหลักการอ่านในใจที่ดีได้ถูกต้อง

๒. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

สาระการเรียนรู้

- อ่านในใจเรื่อง “ ระบายสีฟ้า ”

- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. นำเข้าสู่บทเรียนในการสนทนาเกี่ยวกับการเกิดฟ้าร้องฟ้าแลบ

๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๓. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

๔. นักเรียนฝึกอ่านคำใหม่พร้อมกัน อ่านทีละกลุ่ม อ่านทีละคน

๕. นักเรียนอ่านคำใหม่ในเรื่องระบำสายฟ้า

๖. นักเรียนอ่านในใจเรื่องระบำสายฟ้า

๖. นักเรียนช่วยกันตั้งคำถาม ตอบคำถาม เนื้อเรื่องในบทเรียน

ชั่วโมงที่ ๒

๗. นักเรียนทำแผนภาพโครงเรื่อง เรื่องระบำสายฟ้า

๘. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักการอ่านในใจและข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

๙. นักเรียนทำใบงาน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ใบงานการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา วรรณคดีลำนํ้า

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงาน

๒. แบบฝึก

๓. บัตรคำ

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีวัดและประเมินผล

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๑.๒ ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือ

๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ แบบบันทึกคะแนน

๓. เกณฑ์การประเมิน

เทียบคำร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๕)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
อ่านในใจ	การตั้งคำถาม/คำตอบ/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การตั้งคำถาม/คำตอบ/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การตั้งคำถาม/คำตอบ/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	การตั้งคำถาม/คำตอบ/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	การตั้งคำถาม/คำตอบ/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

บัตรคำศัพท์ใหม่
เรื่อง ระบายสายฟ้า

กินรี

คิมหันต์

จักรราศี

จินดา

ปัจฉิม

เผ่ารักษาสินธู

เมขลา

รามสูร

เลี้ยวรอบขอบทวีป

เลี้ยวรอบขอบพระเมรุ

วสันตฤดู

อินทนิล

ใบงานที่ ๑

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรื่องระบำสายฟ้า พร้อมทั้งระบุข้อคิดที่ได้จากเรื่อง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ หน่วยที่ ๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. บทเรียนเรื่อง “ระบำสายฟ้า” เป็นตำนานของเค้าเรื่องอะไร

ก. เท่จับระบำ	ข. บทเห่กล่อมพระบรรทม
ค. เมขลาหล่อแก้ว	ง. รามสูรย์ไล่จับลูกแก้ว
๒. ใครเป็นผู้แต่ง บทเห่กล่อมพระบรรทม เถ่เรื่องเท่จับระบำ

ก. พระยาสิทธิราชเดโช	ข. พระสุนทรโวหาร
ค. สุนทรภู่	ง. ข้อ ข และ ค ถูก
๓. ในทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนคิดว่าฟ้าแลบเกิดจากอะไร

ก. ประจุไฟฟ้าขั้วบวกและขั้วลบ	ข. ประจุไฟฟ้าทั้งสองขั้วมาพบกัน
ค. นางเมขลาหล่อแก้ว	ง. ถูกทุกข้อ
๔. ในทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนคิดว่าฟ้าผ่าเกิดจากอะไร

ก. ประจุไฟฟ้าขั้วบวกและขั้วลบ	ข. ประจุไฟฟ้าขั้วหนึ่งกระโดดไปหาอีกขั้วหนึ่ง
ค. รามสูรย์ขว้างขวาน	ง. ถูกทุกข้อ
๕. ข้อใดกล่าวถึงนางมณีเมขลา ได้ถูกต้อง

ก. เป็นเทพธิดา	ข. มีหน้าที่ดูแลรักษาท้องทะเลและมหาสมุทร
ค. เป็นนางฟ้าถือดวงแก้ว	ง. ถูกทุกข้อ
๖. นักเรียนคิดว่า ใครเป็นคนตั้งชื่อตำนานเรื่อง เมขลาหล่อแก้ว ว่า “ระบำสายฟ้า”

ก. เชน	ข. น้อยหน้า	ค. พลายแก้ว	ง. ชิม
--------	-------------	-------------	--------
๗. นักเรียนคิดว่า พระมหาชนกนบ์บการ์ตูน เป็นบทพระราชนิพนธ์ของใคร

ก. รัชกาลที่ ๔	ข. รัชกาลที่ ๒
ค. รัชกาลที่ ๙	ง. รัชกาลที่ ๗
๘. ข้อใดกล่าวถึงรามสูรย์ ได้ถูกต้อง

ก. เป็นยักษ์	ข. มีขวานเป็นอาวุธ
ค. มีฤทธิ์เดชมาก	ง. ถูกทุกข้อ
๙. นักเรียนคิดว่า บทเห่กล่อมพระบรรทม แต่งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด

ก. กล่อมพระโอรส	ข. กล่อมพระธิดา
ค. ไม่มีข้อถูก	ง. ข้อ ก และ ข ถูก
๑๐. ข้อใดกล่าวถึง บทเห่กล่อมพระบรรทม ได้ถูกต้อง

ก. มีความไพเราะ	ข. ให้ภาพชัดเจน
ค. ใช้คำน้อย	ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

๑	ค
๒	ง
๓	ป
๔	ป
๕	ง
๖	ป
๗	ค
๘	ง
๙	ง
๑๐	ง

ไฮโย.. ผมได้คะแนน
เต็ม ๑๐ คะแนน
ครับ....



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(วรรณคดีลำนำ)	รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ระบายสีฟ้า	เวลา ๓ ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้เรื่องการแต่งเรื่องจากคำที่กำหนด	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฝึกแต่งเรื่องที่กำหนดเป็นการฝึกทักษะการเขียนและคิดจินตนาการ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ป.๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม

ท ๒.๑ ป.๔/๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

แต่งเรื่องจากคำที่กำหนดให้ได้

สาระการเรียนรู้

การแต่งเรื่องจากคำที่กำหนด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับคำตามความเข้าใจ เช่น เปรี้ยว แลบลูบลาบ สว่าง ฯลฯ
๒. ครูแนะนำการเขียนโครงเรื่อง โดยใช้คำถามกระตุ้น
๓. นักเรียนนำคำที่ให้มาแต่งเป็นเรื่องตามจินตนาการ
๔. นักเรียนออกมาเล่าเรื่องที่แต่ง
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้การฝึกแต่งเรื่องจากคำที่กำหนดให้เป็นการฝึกทักษะการเขียนและคิดจินตนาการ
๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา วรรณคดีลำนำ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. บัตรคำศัพท์
๓. แผนภูมิการเขียนโครงเรื่อง

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. การเขียนเรื่อง
๒. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีวัดและประเมินผล
 - สังเกตพฤติกรรมการเขียน
๒. เครื่องมือ
 - แบบประเมินพฤติกรรมการเขียน
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - เทียบค่าคะแนนร้อยละ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
อ่านในใจ	ตั้งคำถาม/ตอบคำถาม/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ตั้งคำถาม/ตอบคำถาม/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ตั้งคำถาม/ตอบคำถาม/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ตั้งคำถาม/ตอบคำถาม/สรุปเรื่องจากที่อ่านได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ตั้งคำถาม/ตอบคำถาม/สรุปเรื่องจากที่อ่านต่ำร้อยละ ๘๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ หน่วยที่ ๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. บทเรียนเรื่อง “ระบำสายฟ้า” เป็นตำนานของเค้าเรื่องอะไร

ก. เหน็จบรรพ	ข. บทเห่กล่อมพระบรรทม
ค. เมขลาหล่อแก้ว	ง. รามสูรย์ไล่จับลูกแก้ว
๒. ใครเป็นผู้แต่ง บทเห่กล่อมพระบรรทม เหน็จบรรพ

ก. พระยาสิทธิราชเดโช	ข. พระสุนทรโวหาร
ค. สุนทรภู่	ง. ข้อ ข และ ค ถูก
๓. ในทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนคิดว่าฟ้าแลบเกิดจากอะไร

ก. ประจุไฟฟ้าขั้วบวกและขั้วลบ	ข. ประจุไฟฟ้าทั้งสองขั้วมาพบกัน
ค. นางเมขลาหล่อแก้ว	ง. ถูกทุกข้อ
๔. ในทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนคิดว่าฟ้าผ่าเกิดจากอะไร

ก. ประจุไฟฟ้าขั้วบวกและขั้วลบ	ข. ประจุไฟฟ้าขั้วหนึ่งกระโดดไปหาอีกขั้วหนึ่ง
ค. รามสูรย์ขว้างขวาน	ง. ถูกทุกข้อ
๕. ข้อใดกล่าวถึงนางมณีเมขลา ได้ถูกต้อง

ก. เป็นเทพธิดา	ข. มีหน้าที่ดูแลรักษาท้องทะเลและมหาสมุทร
ค. เป็นนางฟ้าถือดวงแก้ว	ง. ถูกทุกข้อ
๖. นักเรียนคิดว่า ใครเป็นคนตั้งชื่อตำนานเรื่อง เมขลาหล่อแก้ว ว่า “ระบำสายฟ้า”

ก. เชน	ข. น้อยหน้า	ค. พลายแก้ว	ง. ชิม
--------	-------------	-------------	--------
๗. นักเรียนคิดว่า พระมหาชนกนบการ์ตูน เป็นบทพระราชนิพนธ์ของใคร

ก. รัชกาลที่ ๔	ข. รัชกาลที่ ๒
ค. รัชกาลที่ ๙	ง. รัชกาลที่ ๗
๘. ข้อใดกล่าวถึงรามสูรย์ ได้ถูกต้อง

ก. เป็นยักษ์	ข. มีขวานเป็นอาวุธ
ค. มีฤทธิ์เดชมาก	ง. ถูกทุกข้อ
๙. นักเรียนคิดว่า บทเห่กล่อมพระบรรทม แต่งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด

ก. กล่อมพระโอรส	ข. กล่อมพระธิดา
ค. ไม่มีข้อถูก	ง. ข้อ ก และ ข ถูก
๑๐. ข้อใดกล่าวถึง บทเห่กล่อมพระบรรทม ได้ถูกต้อง

ก. มีความไพเราะ	ข. ให้ภาพชัดเจน
ค. ใช้คำน้อย	ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

๑	ค
๒	ง
๓	ป
๔	ป
๕	ง
๖	ป
๗	ค
๘	ง
๙	ง
๑๐	ง

ไฮโย.. ผมได้
คะแนนเต็ม ๑๐
คะแนน ครับ....

