

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องชีวิตที่ถูกเมิน

เวลา ๗ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง อ่านเพิ่มเติมความหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำใหม่และหาความหมายของคำใหม่ในบทเรียน ช่วยให้อ่านและเข้าใจเรื่องราวดียิ่งขึ้น  
**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้าง  
 วิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ  
 พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ท ๔.๑ ป ๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

ท ๔.๑ ป ๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำใหม่ในบทเรียนได้ถูกต้อง

๒. อธิบายความหมายของคำและใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

อ่านและหาความหมายของคำใหม่

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตที่ถูกเมินโดยมีภาพประกอบและซักถาม  
 เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของสัตว์ที่นักเรียนรู้จัก

๒. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

๔. นักเรียนอ่านบัตรคำใหม่บทเรียน โดยอ่านตามครูพร้อมกันทั้งห้อง อ่านเป็นกลุ่มและสุ่มอ่าน  
 รายบุคคลและทำใบงานที่ ๒ การเขียนคำอ่าน

๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนหาความหมายของคำใหม่ในบทเรียนจากพจนานุกรม

๖. ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอความหมายของคำและจดบันทึกลงในใบงานที่ ๑

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องอ่านเพิ่มเติมความหมาย

๘. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์

๒. พจนานุกรม

๓. ใบงาน

๔. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา ภาษาพาที

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงาน

๒. แบบฝึก

### การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

๑.๑ ทดสอบก่อนเรียน

๑.๒ ตรวจผลงาน

๑.๓ สังเกตพฤติกรรมการอ่านและการเขียน

๒. เครื่องมือประเมิน

๒.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๒ แบบบันทึกการตรวจผลงาน

๒.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เกณฑ์การประเมิน

เทียบค่าคะแนนร้อยละ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐
อ่านคำ	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
แบบทดสอบ	ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

บัตรคำศัพท์ใหม่  
เรื่อง ชีวิตที่ถูกเมิน

เกือกกุล

สบประมาท

ตำรวจ

ขยะเขยง

เศษอาหาร

สุภาพ

ใจเสีย

รายการ

เกือกกุล

ระรวย

สงสาร

โทรทัศน์

## ใบงานที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

เกื้อกูล

.....  
.....

ระรวย

.....  
.....

ขยะเขยง

.....  
.....

ตำรวจ

.....  
.....

ใจเสีย

.....  
.....

สุภาพ

.....  
.....

สบประมาท

.....  
.....

สงสาร

.....  
.....

เศษอาหาร

.....  
.....

โทรทัศน์

.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชีวิตที่ถูกเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. บทเรียนเรื่อง “ชีวิตที่ถูกเมิน” กล่าวถึงเรื่องอะไรบ้าง  
 ก. ตึกแกงงูเขียว      ข. นกเอี้ยงเลี้ยงควาย      ค. จิ้งจก      ง. ถูกทุกข้อ
๒. ลุงบุญเป็นชาวจังหวัดอะไร  
 ก. อุบลราชธานี      ข. อุตรราชธานี      ค. อุตรธานี      ง. อุบลธานี
๓. ลุงบุญเลี้ยงสุนัขมีชื่อว่าอย่างไร  
 ก. เจ้าแก่น      ข. เจ้าหุ่ย      ค. เจ้าเอี้ยง      ง. เจ้าก้อง
๔. นักเรียนคิดว่า จากเหตุการณ์ในข้อ ๓ มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น  
 ก. สุนัขขี้อหลังควาย      ข. สุนัขและควายเป็นสัตว์ที่ฉลาดทั้งคู่  
 ค. สุนัขและควายเป็นเพื่อนคู่หู      ง. ถูกทุกข้อ
๕. นักเรียนคิดว่า ทำไมตึกแกงจึงอำปากให้ลุงเขียวเข้ามาล้วงกินตับ  
 ก. ตับโตเกินไป      ข. กินแมลงมากเกินไป  
 ค. ท้องอืด      ง. ข้อ ข และ ค ถูก
๖. นักเรียนคิดว่า เรื่องนี้เกิดขึ้นในสถานที่ใด  
 ก. แปลงเกษตรของโรงเรียน      ข. สวนเกษตรของโรงเรียน  
 ค. สวนป่าของโรงเรียน      ง. ถูกทุกข้อ
๗. นักเรียนคิดว่า “ตัวเล็กนิด มีพิษเหลือใจ” ข้อใดที่ไม่ถูกต้อง  
 ก. ตะขาบ      ข. มดแดง มดคันไฟ      ค. แมลงป่อง      ง. ต่อ แตน ผึ้ง
๘. นักเรียนคิดว่า สัตว์ทุกชนิดมีอาวุธสำหรับต่อสู้ศัตรู ข้อใดที่กล่าวไม่ถูกต้อง  
 ก. แมงป่อง มีเหล็กในอยู่ที่ปลายหาง      ข. ตะขาบ มีเขี้ยวแหลมคมอยู่ที่หาง  
 ค. มดแดง และมดคันไฟ มีเขี้ยวที่แข็งแรง      ง. ตัวต่อ แตน และผึ้ง มีเหล็กในอยู่ที่ก้น
๙. แสดงกิริยาวาจาถูก ดูหมิ่น หมายถึงข้อใด  
 ก. ก้าวร้าว      ข. พุดสามหาบ  
 ค. สบประมาท      ง. ดูแคลน
๑๐. ลุงบุญมีเรื่อง สนุกๆ มาเล่าให้เด็กๆ ฟัง คำที่ขีดเส้นใต้คือคำใด  
 ก. คำนาม      ข. คำวิเศษณ์  
 ค. คำกริยา      ง. คำสรรพนาม

เฉลยแบบทดสอบก่อนการ  
เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

๑	ง
๒	ค
๓	ก
๔	ง
๕	ง
๖	ข
๗	ค
๘	ข
๙	ค
๑๐	ข



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชีวิตที่ถูกเมิน

เวลา ๗ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง การอ่านในใจชีวิตที่ถูกเมิน

เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านในใจที่ดี ผู้อ่านจะต้องสามารถจับใจความสำคัญของเรื่อง และ ลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

ท ๑.๑ ป.๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ท ๒.๑ ป ๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดได้

๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

๓. เขียนแผนภาพความคิดได้

๔. สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

### สาระการเรียนรู้

อ่านในใจเรื่อง “ ชีวิตที่ถูกเมิน ”

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้



## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ ๑

๑. นำเข้าสู่บทเรียนในการสนทนาเรื่องชีวิตที่ถูกเมินที่นักเรียนรู้จัก
  ๒. ทบทวนคำใหม่ในบทเรียน
  ๓. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้
  ๔. นักเรียนฝึกอ่านคำใหม่พร้อมกัน อ่านทีละกลุ่ม สุ่มอ่านทีละคน
  ๕. นักเรียนอ่านในใจเนื้อเรื่องชีวิตที่ถูกเมิน ( ใบงานที่ ๑ ) ตามเวลาที่กำหนด
  ๖. นักเรียนช่วยกันตั้งคำถาม ตอบคำถาม จากเนื้อเรื่องที่อ่าน นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เป็นการบ้าน
- ### ชั่วโมงที่ ๒
๗. นักเรียนทำแผนภาพโครงเรื่อง เรื่องชีวิตที่ถูกเมิน ( ใบงานที่ ๓ )
  ๘. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักการอ่านในใจและข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน
  ๙. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ใบงานการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๒. หนังสือเรียนชุดภาษาพาที

## ภาระ/ชิ้นงาน

๑. ใบงาน
๒. แบบฝึก

## การวัดและประเมินผล

๑. วิธีวัดและประเมินผล
  - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
  - ๑.๒ ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือ
  - ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม
  - ๒.๒ แบบบันทึกคะแนน
๓. เกณฑ์การประเมิน
 

เทียบค่าร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ถือว่าผ่าน

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
อ่านในใจ	ตั้งคำถาม/ตอบ คำถาม/สรุป เรื่อง จากที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ตั้งคำถาม/ตอบ คำถาม/สรุป เรื่องจากที่อ่าน ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ตั้งคำถาม/ตอบ คำถาม/สรุป เรื่องจากที่อ่าน ได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ตั้งคำถาม/ตอบ คำถาม/สรุป เรื่อง จากที่อ่านได้ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ตั้งคำถาม/ ตอบคำถาม/ สรุปเรื่องจากที่ อ่านต่ำร้อยละ ๘๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

## ใบงานที่ ๑

### แบบฝึกอ่านเรื่อง ชีวิตที่ถูกเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านในใจเรื่องชีวิตที่ถูกเมินแล้วลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้

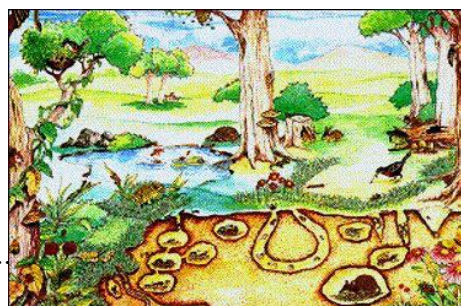
สัตว์บางชนิดบนโลกนี้หรือแม้กระทั่งคนกับคนหรือคนกับสัตว์ ย่อมต้องอาศัยซึ่งกันและกันเพื่อดำรงชีวิตอยู่ เช่น งูกับตุ๊กแก ถึงแม้จะเป็นสัตว์คนละชนิดกัน ต่อสู้กันแต่ในการต่อสู้นั้นก็แฝงด้วยความอาศัยซึ่งกันและกัน ที่งูรัดตุ๊กแกเวลาตุ๊กแกส่งเสียงร้องให้งูมารัด เพื่อจะล้วงคอตุ๊กแก ก็เพื่อที่จะล้วงให้ตุ๊กแกรู้สึกดีหายจากการท้ออัดที่กินแมลงเข้าไป จะเห็นได้ว่าสัตว์ในโลกเขาได้สร้างให้คู่กัน แล้วมันก็ต่างช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่นเดียวกับนกเอี้ยงกับควาย ที่นกเอี้ยงมาช่วยกินแมลงบนหลังควาย จะเห็นได้ว่าสัตว์บางชนิดที่น่าตาน่าเกลียด แต่สัตว์ประเภทนั้นก็สามารถทำประโยชน์ให้แก่เราได้ เช่น ตุ๊กแก ที่ช่วยจับแมลงที่เป็นศัตรูพืชโดยไม่ต้องฉีดยาฆ่าแมลงให้เป็นสารพิษต่อพืชผักได้ อีกประเภทคือ สุนัขหรือหมา บางคนชอบเอาคำว่าหมามาด่ากันหรือเติมท้ายคำหยาบๆ แต่หมาก็ทำประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น หมาตำรวจที่คอยใช้จมูกดมกลิ่นจับโจรผู้ร้าย ฝึกสอนให้แสดงละคร ฝึกสอนให้ดูนาฬิกาแล้วสามารถบอกเวลาได้ ใช้ให้คาบสิ่งของต่างๆ และอีกมากมายหลายอย่าง ซึ่งแม้ว่าเขาจะเป็นสัตว์แต่ก็สามารถมีความสามารถด้านต่างๆ ได้เช่นกันเราจึงไม่ควรดูถูกหรือเมินชีวิตคนอื่น



## ใบงานที่ ๒

### คำชี้แจง เติมคำให้ตรงกับเนื้อเรื่องที่อ่าน

๑. งูเหียวมันจะลั้วงเข้าไปใน ..... ของตุ๊กแก
๒. ตุ๊กแกกินแมลงเข้าไปมากจนทำให้.....
๓. ตุ๊กแกตัวนี้ยังไม่ได้กินอะไร แมลงจึงยังไม่ลั่น.....
๔. ลุงใช้.....เหยียไล่
๕. ฉันไม่ชอบ..... เพราะมันมีขาเยอะแยะ
๖. คนบางคนชอบดูถูก .....
๗. สุนัขบางตัวดู .....บอกเวลาได้ โดยการคาบ (๘) .....ให้ตรงเวลาของนาฬิกา
๘. สัตว์ในโลกเขาสร้างมาให้.....มันต่างช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๑๐. ถึงแม้ว่าเขาจะเป็นสัตว์แต่ก็สามารถมีความสามารถด้านต่างๆได้เช่นกันเราจึงไม่ควร



## เฉลยใบงานที่ ๒ คำชี้แจง เติมคำให้ตรงกับเนื้อเรื่องที่อ่าน

๑. งูเขียวมันจะลั้วเข้าไปใน คอ ของตุ๊กแก
๒. ตุ๊กแกกินแมลงเข้าไปมากจนทำให้ ท้องอืด
๓. ตุ๊กแกตัวนี้ยังไม่ได้กินอะไร แมลงจึงยังไม่ลั่น กระเพาะ
๔. ลุงใช้ ไม้ เขี่ยไล่
๕. ฉันไม่ชอบ กิ้งกือ เพราะมันมีขาเยอะเยอะ
๖. คนบางคนชอบดูถูก หมา
๗. สุนัขบางตัวดู นาฬิกา บอกเวลาได้ โดยการคาบ (๘) สิ่งของ ให้ตรงเวลาของนาฬิกา
๘. สัตว์ในโลกเขาสร้างมาให้ คู่กัน มันต่างช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๑๐. ถึงแม้ว่าเขาจะเป็นสัตว์แต่ก็สามารถมีความสามารถด้านต่างๆ ได้เช่นกันเราจึงไม่ควรดูถูกหรือเมินชีวิตคนอื่น



### ใบงานที่ ๓

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่องจากแบบฝึกอ่าน เรื่อง ชีวิตที่ถูกเมิน

เรื่อง.....	
<b>ตัวละคร</b> ๑..... ๒..... ๓..... ๔.....	<b>สถานที่</b> ๑..... ๒..... ๓..... ๔.....
<b>ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน</b> ๑..... ๒..... ๓.....	

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชีวิตที่ถูกเมิน

เวลา ๗ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงเรื่องชีวิตที่ถูกเมิน

เวลา ๑ ชั่วโมง

#### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจน ถูกต้องตามหลักการอ่าน ทำให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องชัดเจน

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. มีมารยาทการอ่าน

#### สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียงเรื่อง “ ชีวิตที่ถูกเมิน ”
๒. มารยาทการอ่าน

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

#### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตที่ถูกเมิน พร้อมรูปภาพประกอบและซักถามนักเรียนเกี่ยวกับชีวิตที่ถูกเมิน
๒. ครูสาธิตการอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง เน้นการอ่านออกเสียงคำและการเว้นวรรคตอน
๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านเสียงเนื้อเรื่องตามที่ครูกำหนด (ใบงานที่ ๑ ในหน่วยย่อยที่ ๒)
๔. นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่องพร้อมกันทั้งห้อง อ่านทีละกลุ่ม สุ่มอ่านทีละคน
๕. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการอ่านออกเสียงเพื่อนำไปใช้ในการอ่านออกเสียงเรื่องอื่นต่อไป



## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา ภาษาพาที

## ภาระ/ชิ้นงาน

การอ่านออกเสียง

## การวัดและประเมินผล

## ๑. วิธีวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง

## ๒. เครื่องมือ

- แบบประเมินพฤติกรรมการอ่านออกเสียง

## ๓. เกณฑ์การประเมิน

- เทียบค่าคะแนนร้อยละ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
อ่านออกเสียง	อ่านคำได้ถูกต้องได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้องได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้องได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องชีวิตที่ถูกเมิน

หน่วยย่อยที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้ชนิดของคำ

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๗ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

คำในภาษาไทยมีหลายชนิด การเรียนรู้เรื่องคำและชนิดของคำ เพื่อนำมาใช้ให้ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๔.๑ ป.๔/๑ สกศคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

ท ๔.๑ ป.๔/๒ ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค

ท ๔.๑ ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ได้
๒. บอกชนิดของคำได้
๓. แต่งประโยคได้
๔. มีมารยาทการเขียน

### สาระการเรียนรู้

- ความหมายของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์
- ชนิดของคำ
- แต่งประโยค

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเรื่องชนิดของคำ
๒. ครูอธิบายความหมายชนิดของคำ และอธิบายความหมายของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ โดยศึกษาจากใบความรู้
๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกแต่งประโยคใบงานที่ ๑ (ภาคผนวก)
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านประโยคที่เขียนโดยอ่านพร้อมกัน ตัวแทนกลุ่มอ่านประโยคที่แต่ง
๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องชนิดของคำเป็นการบ้าน

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนชุดภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. ใบงานความรู้ เรื่องชนิดของคำ

### ภาระ/ชิ้นงาน

๑. ใบงานเรื่องชนิดของคำ
๒. ใบงานเรื่องการแต่งประโยค
๓. การอ่านประโยค

### การวัดและประเมินผล

๑. วิธีวัดและประเมินผล
  - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
  - ๑.๒ ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือ
  - ๒.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
  - ๒.๒ ใบงานเรื่องชนิดของคำ
๓. เกณฑ์การประเมิน
 

เทียบค่าคะแนนร้อยละ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

## ใบความรู้ เรื่อง คำและชนิดของคำ

คำในภาษาไทยมีหลายชนิด สำหรับระดับชั้นนี้มีคำที่ควรรู้จัก เพื่อนำมาใช้ให้ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ คือ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์

### คำนาม

อ่านและสังเกตประโยคต่อไปนี้

ลุงเรียกเด็กๆ

สุนัขแทะกระดูก

แม่ค้าขายผลไม้

โต๊ะและเก้าอี้ตั้งอยู่ที่สนาม

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเป็นคำนาม คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกสิ่งต่าง ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เช่น คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ ถ้าเป็นคำนามทั่วไป เรียกว่า คำนามสามัญ

อ่านและสังเกตประโยคต่อไปนี้

ลุงบุญเป็นชาวจังหวัดอุดรธานี

ฟ้าครามยืนดูงูเขียว

ใบหม่อนกลิ้งจิ้งจก ตุ๊กแก

แม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกรุงเทพฯ

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเป็นคำนามที่ตั้งขึ้นเพื่อเป็นชื่อเฉพาะของคำนามสามัญ เรียกว่า คำนามวิสามัญ

### คำสรรพนาม

อ่านและสังเกตประโยคต่อไปนี้

ฉันชอบอ่านหนังสือในห้องสมุด (ฉัน แทนผู้พูด)

วันนี้เธอจะไปขายของไหน (เธอ แทนผู้ฟัง)

พอใจไม่สบาย เขาจึงไม่ได้มาโรงเรียน (เขา แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง)

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเป็นคำสรรพนาม คำสรรพนามคือคำที่ใช้แทนคำนาม ในตัวอย่างเป็นคำสรรพนามแทนบุคคล ใช้แทนผู้พูด ผู้ฟัง และผู้ที่ถูกกล่าวถึง

## คำกริยา

### อ่านและสังเกตประโยค

เจ้าแก่น**คาบ**กระดุก

ตุ๊กแก**กิน**แมลงศัตรูพืช

เจ้าทวยของ**ลุงบุญฉลาด**

งูเขียว**อ้วน**มาก

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเรียกว่า คำกริยา คำกริยา คือ คำที่ใช้บอกอาการหรือบอกสภาพของคน สัตว์ พืช สิ่งของ เช่น

คาบ กิน เป็นคำกริยาบอกอาการ

ฉลาด อ้วน เป็นคำกริยาบอกสภาพ

## คำวิเศษณ์

### อ่านและสังเกตประโยค

ลุงบุญมีเรื่อง **สนุกๆ** มาเล่าให้เด็กๆ ฟัง

เจ้าแก่นกับเจ้าทวยเป็น**สัตว์น่ารัก**

งูเขียวรัดตุ๊กแก**ไวแน่น**

สุนัขตำรวจ**ฉลาดมาก**

คำที่พิมพ์ตัวเน้นในประโยคข้างต้นเรียกว่า คำวิเศษณ์ คำวิเศษณ์ คือคำที่ใช้ขยายคำนามและคำกริยาเพื่อให้ได้ใจความของประโยคชัดเจนยิ่งขึ้น คำที่พิมพ์ตัวเน้นใน 2 ประโยคแรกเป็นคำนาม และคำที่พิมพ์ตัวเน้นใน 2 ประโยคหลังเป็นคำกริยา



## หนังสืออ้างอิง

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,สำนักงาน. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

# ใบงานที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคขึ้นใหม่ โดยใช้คำแทนภาพ พร้อมกับฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

แม่ เลี้ยง



ไว้ กิน



..... แม่เลี้ยงเปิดไว้กินไข่.....

๑. ฉัน



ทุกวัน

๖.



จะ ไป เทียว



๒. เรา เลี้ยง



และ



ไว้ ใช้ งาน

๗.



เป็น สัตว์ ปีก

๓.เธอ



มาก

๘.สุตา



เสียง ดัง มาก

๔.ยาย นำ



ไป ไหว้ พระ

๙. ฉัน ชอบ กิน



ทอด

๕. โรนัลโด



ฟุตบอล เก่งมาก

๑๐.เด็กหญิง สวม



ลายน่ารัก



## ใบงานที่ ๒

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. คำ คืออะไร

.....

.....

.....

๒. คำนาม คืออะไร จงยกตัวอย่างประกอบตามความเข้าใจ

.....

.....

.....

๓. คำสรรพนาม คืออะไร จงยกตัวอย่างประกอบตามความเข้าใจ

.....

.....

.....

๔. คำกริยา คืออะไร จงยกตัวอย่างประกอบตามความเข้าใจ

.....

.....

.....

๕. คำวิเศษณ์ คืออะไร จงยกตัวอย่างประกอบตามความเข้าใจ

.....

.....

.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องชีวิตที่ถูกเมิน

หน่วยย่อยที่ ๕ เรื่อง ประโยคสื่อสาร

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๗ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ในการสื่อสาร เพื่อให้ผู้พูดและผู้ฟังมีความเข้าใจตรงกัน ต้องเลือกใช้ประโยคให้ตรงตามจุดประสงค์  
มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา  
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง  
ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๔.๑ ป.๔/๓ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. แต่งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถามได้

๒. บอกความแตกต่างประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถามได้

### สาระการเรียนรู้

ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนแต่งประโยคที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้วคนละ ๑ ประโยค

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้ทางภาษา เรื่อง ประโยคสื่อสารและการแต่งประโยค จากใบ  
ความรู้ (ภาคผนวก) หรือจากหนังสือเรียน แล้วช่วยกันสรุปลักษณะและใจความสำคัญ

๓. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ครุ่นาคำใหม่ให้แต่ละกลุ่มฝึกแต่งประโยคปากเปล่า

กลุ่มละ ๕ ประโยค แล้วทำใบงาน (ใบงานกลุ่ม)

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันค้นหาประโยคสื่อสารจากบทเรียน โดยให้เขียนลงในกระดาษเขียน

รายงานที่แจกให้

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารายงานการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน เสร็จแล้วส่งรายงานให้ครูตรวจ
๖. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียนชุดภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. บัตรคำ
๔. ใบงานความรู้ เรื่องประโยคสื่อสาร

**ภาระงาน/ชิ้นงาน**

๑. ใบงานเรื่องประโยคสื่อสาร
๒. การอ่านประโยค

**การวัดและประเมินผล**

๑. วิธีวัดและประเมินผล
  - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
  - ๑.๒ ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือ
  - ๒.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
  - ๒.๒ ใบงานเรื่องประโยคสื่อสาร
๓. เกณฑ์การประเมิน
 

เทียบค่าคะแนนร้อยละ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน**

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ ตรงเวลาและได้ คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

## ใบความรู้ เรื่อง ประโยคสื่อสาร

ในการสื่อสาร เพื่อให้ผู้พูดและผู้ฟังมีความเข้าใจตรงกัน ต้องเลือกใช้ประโยคให้ตรงตามจุดประสงค์ ประโยคที่ใช้ในการสื่อสารมีหลายชนิด ได้แก่

- 1. ประโยคบอกเล่า** ใช้บอกเรื่องราวต่างๆ ให้ผู้อื่นรู้เรื่อง เช่น  
เด็กกลุ่มหนึ่งยืนอยู่ริมรั้ว  
ลุงบุญเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง
- 2. ประโยคปฏิเสธ** ใช้บอกเรื่องราวต่างๆ ไม่ใช่ ไม่ต้องการ หรือไม่จริงมักมีคำว่า ไม่ ไม่ใช่ ไม่ได้ ฯลฯ อยู่ในประโยค เช่น  
ใบหม่อนไม่กลัวจิ้งจก ตุ๊กแก อีกแล้ว  
ลุงบุญไม่ได้ไปที่ตลาด
- 3. ประโยคคำถาม** ใช้ถามผู้อื่นเมื่อต้องการคำตอบ มักมีคำถามว่า ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม ฯลฯ เช่น  
เด็กๆ ยืนมองดูอะไร  
ใครรู้จักงูเขียวบ้าง
- 4. ประโยคแสดงความต้องการ** ใช้บอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ มักมีคำว่า อยาก ต้องการ ประสงค์ ฯลฯ อยู่ด้วย เช่น  
ผมอยากไปอ่านหนังสือในห้องสมุด  
แต่งอ่อนต้องการสมุดบันทึก
- 5. ประโยคคำสั่ง** ใช้สั่งผู้อื่นทำอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือห้ามมิให้ทำก็ได้ เช่น  
อย่าแหย่รังผึ้ง  
ห้ามรังแกสัตว์
- 6. ประโยคขอร้อง** ใช้ขอร้องผู้อื่นให้ทำอย่างใดอย่างหนึ่ง มักมีคำว่า กรุณา โปรด ช่วย ฯลฯ อยู่ด้วย เช่น  
ลุงบุญกรุณาเล่าเรื่องสัตว์มีพิษหน่อยนะคะ  
พอใจช่วยหยิบหนังสือให้ผมหน่อย

### หนังสืออ้างอิง

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,สำนักงาน. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

ใบงาน (งานกลุ่ม)  
กลุ่มที่.....

๑. ชื่อ.....เลขที่.....  
 ๒. ชื่อ.....เลขที่.....  
 ๓. ชื่อ.....เลขที่.....  
 ๔. ชื่อ.....เลขที่.....  
 ๕. ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคชนิดต่างๆ ให้มีความหมายถูกต้องและสมบูรณ์ อย่างละ ๕ ประโยค

๑. ประโยคบอกเล่า

- ๑.....  
 ๒.....  
 ๓.....  
 ๔.....  
 ๕.....

๒. ประโยคปฏิเสธ

- ๑.....  
 ๒.....  
 ๓.....  
 ๔.....  
 ๕.....

๓. ประโยคคำถาม

- ๑.....  
 ๒.....  
 ๓.....  
 ๔.....  
 ๕.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องชีวิตที่ถูกเมิน

เวลา ๗ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๖ เรื่อง ชวนกันคิดช่วยกันตอบ

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การพูดแสดงความรู้ ความคิดที่ถูกต้องชัดเจน จะทำให้ผู้พูดและผู้ฟัง มีความเข้าใจตรงกัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ป๔/๕ รายงานเรื่องที่เป็นประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พูดแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า

### สาระการเรียนรู้

การพูดแสดงความคิดเห็น

### สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยครูชวนสนทนาเรื่องชีวิตที่ถูกเมิน ความใจเย็นของผู้ปรุงหรือผู้ทำขนม
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ชวนกันสนทนาเรื่องความเป็นอยู่ของสัตว์ต่างๆ ในโลก
๓. นักเรียนช่วยกันคิดว่าเราได้ข้อคิดอะไรบ้างจากเรื่องที่ถูกละเมิด
๔. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปอีกครั้งว่าได้อะไรจากเรื่องชีวิตที่ถูกเมิน
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. ห้องสมุด/อินเทอร์เน็ต

## ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ใบงาน
๒. นำเสนอผลงาน
๓. แบบทดสอบ

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑.วิธีการประเมิน

- ๑.๑ สังเกตพฤติกรรม
- ๑.๒ ตรวจแบบฝึกหัด

### ๑.๓ ทดสอบหลังเรียน

### ๒.เครื่องมือประเมิน

- ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๒.๒ ทำแบบฝึกหัด
- ๒.๓ แบบทดสอบ

### ๓.เกณฑ์การประเมิน

เทียบค่าร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

### เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
แบบทดสอบ	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐



ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( )

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชีวิตที่ถูกเมิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. บทเรียนเรื่อง “ชีวิตที่ถูกเมิน” กล่าวถึงเรื่องอะไรบ้าง  
 ก. ตึกแกงกะฐเขียว      ข. นกเอี้ยงเลี้ยงควาย      ค. จิ้งจก      ง. ถูกทุกข้อ
๒. ลุงบุญเป็นชาวจังหวัดอะไร  
 ก. อุบลราชธานี      ข. อุดรราชธานี      ค. อุดรธานี      ง. อุบลธานี
๓. ลุงบุญเลี้ยงสุนัขมีชื่ออย่างไร  
 ก. เจ้าแก่น      ข. เจ้าทุย      ค. เจ้าเอี้ยง      ง. เจ้าก้อง
๔. นักเรียนคิดว่า จากเหตุการณ์ในข้อ ๓ มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น  
 ก. สุนัขขี้อหลังควาย      ข. สุนัขและควายเป็นสัตว์ที่ฉลาดทั้งคู่  
 ค. สุนัขและควายเป็นเพื่อนคู่หู      ง. ถูกทุกข้อ
๕. นักเรียนคิดว่า ทำไมตึกแกงกะฐเขียวเข้ามาล้วงกินตับ  
 ก. ตับโตเกินไป      ข. กินแมลงมากเกินไป  
 ค. ท้องอืด      ง. ข้อ ข และ ค ถูก
๖. นักเรียนคิดว่า เรื่องนี้เกิดขึ้นในสถานที่ใด  
 ก. แปลงเกษตรของโรงเรียน      ข. สวนเกษตรของโรงเรียน  
 ค. สวนป่าของโรงเรียน      ง. ถูกทุกข้อ
๗. นักเรียนคิดว่า “ตัวเล็กนิด มีพิษเหลือใจ” ข้อใดที่ไม่ถูกต้อง  
 ก. ตะขาบ      ข. มดแดง มดคันไฟ      ค. แมลงป่อง      ง. ต่อ แตน ผึ้ง
๘. นักเรียนคิดว่า สัตว์ทุกชนิดมีอาวุธสำหรับต่อสู้ศัตรู ข้อใดที่กล่าวไม่ถูกต้อง  
 ก. แมงป่อง มีเหล็กในอยู่ที่ปลายหาง      ข. ตะขาบ มีเขี้ยวแหลมคมอยู่ที่หาง  
 ค. มดแดง และมดคันไฟ มีเขี้ยวที่แข็งแรง      ง. ตัวต่อ แตน และผึ้ง มีเหล็กในอยู่ที่ก้น
๙. แสดงกิริยาวาจาถูก ดูหมิ่น หมายถึงข้อใด  
 ก. ก้าวร้าว      ข. พุดสามหาว  
 ค. สบประมาท      ง. ดูแคลน
๑๐. ลุงบุญมีเรื่อง สนุกๆ มาเล่าให้เด็กๆ ฟัง คำที่ขีดเส้นใต้คือคำใด  
 ก. คำนาม      ข. คำวิเศษณ์  
 ค. คำกริยา      ง. คำสรรพนาม

# เฉลยแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

๑	ง
๒	ค
๓	ก
๔	ง
๕	ง
๖	ข
๗	ค
๘	ข
๙	ค
๑๐	ข

