

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

เวลา ๙ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง อ่านเพิ่ม...เติมความหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฝึกอ่านคำให้ถูกต้อง และรู้ความหมายของคำ จะช่วยให้นักเรียนสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง สามารถสื่อสารได้รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๒ อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ท ๔.๑ ป.๔/๑ สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

ท. ๔.๑ ป.๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนคำใหม่ในบทเรียนได้ถูกต้อง

๒. บอกความหมายของคำโดยใช้พจนานุกรมได้ถูกต้อง

๓. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน

สาระการเรียนรู้

อ่านคำและความหมายของคำ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนาเกี่ยวกับสมุนไพรมักเรียนรู้จักจากนั้นให้ทุกคนช่วยกันยกตัวอย่าง พร้อมทั้งพูดคุยเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุนไพรมแล้วซักถามประสบการณ์ตรงของนักเรียนพร้อมทั้งครูนำสมุนไพรรักษาโรคให้นักเรียนได้ดูเป็นตัวอย่าง

๒. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ ๓ ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น จำนวน ๑๐ ข้อ

๔. นักเรียนอ่านบัตรคำใหม่ที่กำหนด โดยอ่านตามครู อ่านพร้อมกันทั้งห้อง อ่านเป็นกลุ่ม และสุ่มอ่านรายบุคคล แล้วให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนคำอ่าน

มังสวิวัติ	ทะมัดทะแมง	ตีรวน	สรรพคุณ	พระราชนิพนธ์
หม้อห้อม	ไผ่รวก	สมุนไพโร	เกษตรกรรม	มะजू

๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนหาความหมายของคำใหม่ในบทเรียนจากพจนานุกรม

๖. ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอความหมายของคำและจดบันทึกลงในใบงานที่ ๒

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องอ่านเพิ่มเติมความหมาย

๘. นักเรียนทำการบ้าน เรื่อง ผักสมุนไพโรใบหญ้ามืดคุณค่าทั้งนั้น

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. พจนานุกรม

๓. ใบงาน

๔. หนังสือทักษะภาษาชั้น ป.๔

๕. หนังสือแบบเรียนภาษาพาทีหน่วยที่ ๓ ผักสมุนไพโรใบหญ้ามืดคุณค่าทั้งนั้น

ภาระ / ชิ้นงาน

๑. ใบงาน

๒. แบบฝึก

วิธีวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๑.๒ ตรวจผลงาน

๑.๓ ทดสอบก่อนเรียน

๒. เครื่องมือ

๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม

๒.๒ แบบบันทึกการตรวจผลงาน

๒.๓ แบบทดสอบก่อนเรียน

๓. เกณฑ์

เทียบคำร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
อ่านคำ	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านคำได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
แบบทดสอบ	ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

บัตรคำศัพท์ใหม่
เรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น



ตีรวน

เกษตรกรรม

ทะมัดทะแมง

โภชนาการ

ทำหุทวนลม

มะงั่ว

ไผ่รวก

มังสวิรัต

ลูกประคบ

พระราชนิพนธ์

สมุนไพร

สรรพคุณ

หญ้านวดแมว

แพ่ง

หม้อห้อม

ใบงานที่ ๑

หน่วยที่ ๓ ผักสมุนไพรใบหย้ามีคุณค่าทั้งนั้น หน่วยย่อยที่ ๑ อ่านเพิ่มเติมความหมาย
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง
ตัวอย่าง โอกาส อ่านว่า โอ - กาด

๑. เกษตรกรรม

อ่านว่า

๒. พระราชนิพนธ์

อ่านว่า.....

มังสวิรัต

อ่านว่า

สมุนไพร

อ่านว่า.....

สรรพคุณ

อ่านว่า

ทะมัดทะแมง

อ่านว่า.....

ไผ่รวก

อ่านว่า

หม้อห้อม

อ่านว่า.....

ตีรวน

อ่านว่า

มะจั่ว

อ่านว่า.....

อ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

หน่วยที่ ๓ ผักสมุนไพรรอบบ้านมีคุณค่าทั้งนั้น หน่วยย่อยที่ ๑ อ่านเพิ่มเติมความหมาย
กลุ่มที่.....

๑. ชื่อ.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....เลขที่.....

๕. ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์ใหม่และความหมายจากพจนานุกรม

คำ	ความหมาย

แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. นักเรียนคิดว่า พวกเด็กๆ ไปทำอะไรกัน

ก. ศึกษาดูงาน

ข. ทัศนศึกษา

ค. ไปเที่ยว

ง. ข้อ ก และ ข ถูก

๒. พี่ป้อและพี่แก่ง เป็นนักเรียนในระดับใด

ก. ประถมศึกษาตอนปลาย

ข. มัธยมศึกษาตอนปลาย

ค. มัธยมศึกษาตอนต้น

ง. อุดมศึกษา

๓. จากข้อ ๒ พี่ป้อและพี่แก่ง ใช้เวลาว่างอย่างไร

ก. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ข. ใช้เวลาว่างในวันหยุดทำงานพิเศษ

ค. ใช้เวลาว่างทำงานเป็นมัคคุเทศก์

ง. ใช้เวลาว่างเป็นพนักงานต้อนรับ

๔. นักเรียนคิดว่าพวกเด็กๆไปที่ไหน

ก. สวนป่า

ข. อุทยานแห่งชาติ

ค. แปลงเกษตรพืชผักพื้นบ้าน

ง. ห้องสมุดป่า

๕. นักเรียนคิดว่า ผักพืชสีเขียวมีคุณค่าทางโภชนาการ ให้สารอาหารอะไรบ้าง

ก. วิตามินบี ๒

ข. ป้องกันโรคปากนกกระจอก

ค. บำรุงผิวพรรณ

ง. ถูกทุกข้อ

๖. นักเรียนคิดว่า สัมคุณค่าทางโภชนาการ ให้สารอาหาร **ยกเว้นข้อใด**

ก. ป้องกันโรคไข้เลือดออก

ข. ป้องกันโรคโลหิตจาง

ค. ป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน

ง. วิตามินซี

๗. ประโยชน์ของฟ้าทลายโจร มีสรรพคุณใช้รักษาโรค **ยกเว้นข้อใด**

ก. อักเสบ

ข. จุกเสียด

ค. เจ็บไข้

ง. เจ็บคอ

๘. ประโยชน์ของโหระพา มีสรรพคุณใช้รักษาโรค **ยกเว้นข้อใด**

ก. ท้องอืด

ข. จุกเสียด

ค. ท้องเสีย

ง. แน่นท้อง

๙. ประโยชน์ของหญ้าหนวดแมว มีสรรพคุณใช้รักษาโรค **ยกเว้นข้อใด**

ก. ยาขับปัสสาวะ

ข. บำรุงไต

ค. ช่วยไตทำงาน

ง. ยาขับอุจจาระ

๑๐. ชีวโกมารภักจ์ หมายถึงอะไร

ก. รอดชีวิตมาได้

ข. บุญรอด

ค. ชุบเลี้ยง

ง. ข้อ ก และ ข ถูก

เฉลยแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้

๑	ง
๒	ข
๓	ค
๔	ค
๕	ง
๖	ก
๗	ข
๘	ค
๙	ง
๑๐	ง

ไฮโย.. ผมได้คะแนนเต็ม

๑๐คะแนน คี๊ป....



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

เวลา ๙ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง การอ่านในใจ (เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น) เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านในใจเป็นการอ่านที่เข้าใจเรื่องราวได้เพียงคนเดียว ผู้อ่านต้องใช้สมาธิในการอ่าน ศึกษาคำยากตั้งจุดหมายในการอ่าน อ่านอย่างพินิจ พิจารณา จะทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สามารถตอบคำถามลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง และนำไปเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อเล่าเรื่องและเขียนเรื่องได้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป.๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ท ๒.๑ ป.๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดได้ถูกต้อง
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๔. สรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

สาระการเรียนรู้

- การอ่านในใจบทเรียน เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น
- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มีวินัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ (สมุนไพรร) แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มใดจับคู่ภาพเสร็จก่อน เป็นฝ่ายชนะ
๒. ทบทวนคำใหม่ในบทเรียน
๓. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ของแผน
๔. นักเรียนฝึกอ่านคำใหม่พร้อมกัน อ่านทีละคน หรือโดยวิธีการสุ่มอ่านทีละคน
๕. นักเรียนอ่านในใบบทที่ ๔ เรื่อง “ผักสมุนไพรรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น” จากหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต “ภาษาพาที” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตามเวลาที่ครูกำหนด
๖. นักเรียนช่วยตั้งคำถาม ตอบคำถาม เนื้อเรื่องในบทเรียน

ชั่วโมงที่ ๒

๗. นักเรียนทำแผนภาพโครงเรื่อง เรื่อง “ผักสมุนไพรรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น” ลงในใบงาน
๘. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักการอ่านในใจและข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน
๙. นักเรียนทำแบบฝึกเป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดทักษะภาษา ภาษาพาที
๒. แบบฝึกทักษะภาษา ป.๔
๓. ใบงานการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ภาระ / ชิ้นงาน

๑. การทำแบบฝึก
๒. การทำใบงาน

วิธีวัดและประเมินผล

๑.วิธีการ

- ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- ๑.๒ ตรวจผลงาน
- ๑.๓ ตรวจแบบฝึก

๒. เครื่องมือ

- ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๒.๒ แบบบันทึกคะแนน

๓. เกณฑ์การประเมิน

เทียบคำร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม ส่งไม่ ตรงเวลาและได้ คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

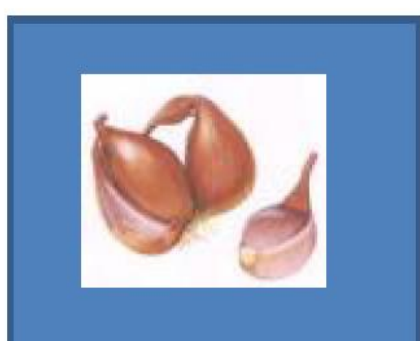
ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

เกมจับคู่ บัตรภาพสมุนไพร



เกมจับคู่
บัตรคำสมุนไพร

กระเทียม

พริก

ตะไคร้

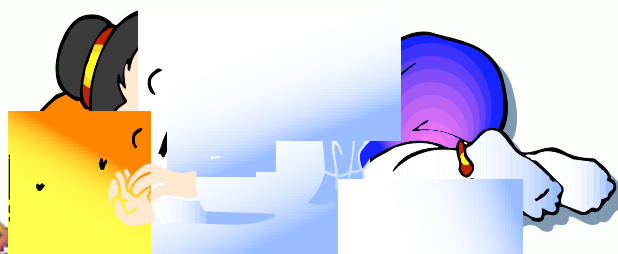
โหระพา

มะกรูด

ขมิ้น

หอมแดง

ข่า



ใบงาน

เรื่อง.....

๑. เรื่องผัดสนุนไพรไบหญ้ามี่คุณค่าทั้งนั้น ที่นักเรียนอ่านนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

.....

.....

.....

๒. เรื่องนี้เกิดขึ้นไหน

.....

.....

๓. เรื่องนี้มีตัวละครกี่ตัว อะไรบ้าง

.....

.....

๔. สุดท้ายผลของเรื่องเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

๕. เรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

เวลา ๙ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงเรื่องผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงเป็นทักษะการสื่อสารที่ทำให้คนอื่นสามารถรับรู้เรื่องราว เนื้อหาสาระจากผู้อ่านได้ด้วย ดังนั้นควรอ่านให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จึงจะทำให้การอ่านประสบความสำเร็จ กระทำได้โดยฝึกอ่านคำยาก ฝึกอ่านตามลักษณะของเสียงและคำประพันธ์ รู้จักใช้น้ำเสียงตามอารมณ์ของตัวละคร เน้นจังหวะหนักเบาเหมือนเสียงพูด จะทำให้อ่านได้ถูกต้องคล่องแคล่ว และช่วยให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านเรื่องได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

สาระการเรียนรู้

การอ่านออกเสียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ให้นักเรียนแข่งกันเขียนชื่อสมุนไพรมบนกระดานตามเวลาที่ครูกำหนด กลุ่มไหนเขียนได้ถูกต้องและได้จำนวนมากที่สุด เป็นฝ่ายชนะ

๒. ครูสาธิตการอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง เน้นการอ่านออกเสียงคำและการเว้นวรรคตอน

๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยให้แต่ละกลุ่มฝึกอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องตามที่ครูกำหนด

๔. นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่องพร้อมกันทั้งห้อง อ่านทีละกลุ่ม และโดยสุ่มอ่านทีละคน

๕. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการอ่านออกเสียงเพื่อนำไปใช้ในการอ่านออกเสียงเรื่องอื่นต่อไป

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. แผนภูมิการอ่านออกเสียง
๒. หนังสือเรียนภาษาพาที หน่วยที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น
๓. ใบงานแบบฝึกอ่านเรื่องผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

ภาระงาน / ชิ้นงาน

การอ่านออกเสียง

วิธีวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ
 - สังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
๒. เครื่องมือ
 - แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - เทียบคำร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
การอ่านออกเสียง	อ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านคำถูกต้อง เว้นวรรคตอนถูกต้อง อ่านคำผิดไม่เกิน ๕ คำ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	อ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านเว้นวรรคตอนถูกต้อง อ่านคำผิดไม่เกิน ๘ คำ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	อ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านเว้นวรรคตอนถูกต้อง อ่านคำผิดไม่เกิน ๑๐ คำ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	อ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้องไม่เกิน ๒ตำแหน่ง อ่านคำผิดไม่เกิน ๑๒ คำ ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	อ่านคำไม่ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้องเกิน ๓ ตำแหน่ง อ่านคำผิด เกิน ๑๒ คำ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

ใบงาน

แบบฝึกอ่าน

เรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านเรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น

พืชผักสามารถนำมาประกอบอาหารได้ ซึ่งสามารถให้รสอร่อย ส่วนของลำต้นอวบน้ำ อ่อนนุ่ม บางชนิดมีรสค่อนข้างหวาน บางชนิดทั้งหวานทั้งกรอบ ผักที่มีสีเขียวและสีแดงนิยมนำมาทำเป็นสลัด ผักบางชนิดเมื่อปรุงสุกแล้วสีสันทึบยังคงสดใสเหมือนเดิม ผักที่มีสีเขียวบางชนิดให้คุณค่าทางโภชนาการสูงมาก คือวิตามินบี ๒ ซึ่งบำรุงผิวพรรณป้องกันโรคบางอย่าง ผลไม้ก็สามารถให้คุณค่ากับร่างกายได้ เช่นกัน เช่น ส้ม มีรสเปรี้ยวให้วิตามินซี ป้องกันโรคโลหิตจาง และโรคเลือดออกตามไรฟัน ส่วนพืชประเภทเดียวกับหญ้า คือ ไม้ไผ่ เป็นหญ้าที่ใหญ่ที่สุด ก็สามารถให้ประโยชน์มากมายในการใช้ปลูกสร้างทำเป็นที่อยู่อาศัย นำไปจักสานเป็นเครื่องใช้ต่างๆ และยังสามารถดัดแปลงเป็นอุปกรณ์ใช้สอยเล็กๆ น้อยๆ ได้ เช่น กระปุกอมสืน กระบอกน้ำ ส่วนหน่ออ่อนๆ ของไม้ไผ่ยังนำไปประกอบอาหารได้อีกด้วย พืชผักหลายชนิดส่วนมากนำมาใช้ประโยชน์และประกอบเป็นอาหารได้อีกด้วย ถึงแม้จะมีรสขมบ้าง แต่ความขมของผักก็เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย เหมือนสำนวนที่ว่า "หวานเป็นลม ขมเป็นยา" พืชที่เป็นยา เรียกว่า สมุนไพร โดยนำส่วนต่างๆ มาสกัดสารบางอย่างเป็นยารักษาโรค พืชผักสมุนไพรต่างๆ สามารถให้คุณค่าและประโยชน์ต่างๆ มากมาย ดังคำกล่าวที่ว่า "ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น"



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรรักษาโรคมีคุณค่าทั้งนั้น

หน่วยย่อยที่ ๔ เรื่อง มาตราตัวสะกด

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๙ ชั่วโมง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การสะกดคำ รู้จักหลักเกณฑ์การสะกดคำในมาตราต่างๆ และบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ได้ สามารถแต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

ท ๔.๑ ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและสังเกตคำหรือกลุ่มคำที่มีตัวสะกดตามมาตราต่างๆ ได้

๒. สามารถแต่งประโยคจากคำมาตราตัวสะกดได้

สาระการเรียนรู้

มาตราตัวสะกด แม่กน แม่กข แม่กคและแม่กบ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ตัวแทนนักเรียนจำนวน ๕ คน ออกไปเขียนชื่อตนเองบนกระดานดำ แล้วร่วมกันสนทนา โดยครูซักถามนักเรียนว่าชื่อของนักเรียนคนใดสะกดด้วยมาตราตัวสะกด แม่กน แม่กข แม่กคและแม่กบ

๒. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ครู้นำคำใหม่ให้แต่ละกลุ่มฝึกแต่งประโยคปากเปล่า กลุ่มละ ๑๐ ประโยค โดยครูเขียนประโยคบนกระดาน

๓. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกดจากใบความรู้ (ภาคผนวก) อ่านและสังเกตคำหรือกลุ่มคำที่มีตัวสะกด

๔. นักเรียนทำใบงาน ๑ (ภาคผนวก)

๕. ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำตามมาตราตัวสะกด โดยอ่านกันทั้งห้อง อ่านทีละกลุ่ม และโดยวิธีการ
สุ่มอ่านเป็นรายบุคคล

๖. นักเรียนทำใบงาน ๒ เขียนคำอ่านและนำไปแต่งประโยค (ภาคผนวก)

๗. มอบหมายให้นักเรียนไปทำแบบฝึกต่อเป็นการบ้าน

๘. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๔ ชุดภาษาพาที

๓. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๔. ใบงาน

๕. ใบความรู้

ภาระงาน / ชิ้นงาน

๑. การทำแบบฝึกหัด

๒. การทำใบงาน

วิธีวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๑.๒ ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือ

๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ แบบบันทึกคะแนน

๓. เกณฑ์

เทียบคำร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม เสร็จ ส่งตรงเวลา และ ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ ตอบคำถาม ส่งไม่ ตรงเวลาและได้ คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

ใบความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด

มาตราตัวสะกด
 ควรรู้ให้แม่นแท้
 แม่กง จงจำไว้
 เก่ง ร้อง กลอง กำกับ
 แม่กม ชม ความ งาม
 จำไว้นะหนูหนู
 แม่เกย เฉลย ถ้อย สวย
 ย สะกดอย่าหลงลืม
 แม่เกว แก้ว แมว เหมียว
 ว สะกดอย่าเผลอเพี้ยน
 ยังมีอีกสี่แม่
 แต่อ่านคำลงท้าย
 แม่กน คน บ้าน นั้น
 ญ ณ ร ล ลิง อีก
 แม่กก ตก ทุก นัก
 ข ค ฌ อย่างสับสน
 แม่กต รด หยาด หยด
 ตัวสะกดต่างกันมี
 จ ช ซ ฎ ฏ
 ท ธ ศ ษ ส
 แม่กบ ครบ คำตอบ
 ป พ ฟ ภ สะกด
 ส่วนคำที่แปลกไป
 เขาเรียกเป็นสำคัญ
 ถ้าใครท่องจำได้
 ครูถามตอบก่อนเพื่อน

เขากำหนดไว้แปดแม่
 ทั้งแปดแม่เรียงลำดับ
 ลิงว่องไวอย่างสำหรับ
 ตัวสะกดนั้นคือ ง จู
 คุม คำถาม ตามที่รู้
 ม นั้นอยู่ในแม่กม
 กล้วย อ้อย อร่อยสม
 เอาไปปะปนกับสระเอีย
 มะนาว เปรี๊ยะ เทียว จัวเจียว
 จดจำไว้ไม่อัปอาย
 ตัวสะกดแปรได้หลากหลาย
 เสียงตามแม่แน่นแน่นจริง
 จำให้มัน ทั้งชาย หญิง
 ห จูพา อยู่แม่กน
 สุข เมฆ พรรค อย่าฉงน
 สะกดเหมือน ก ดูให้ดี
 บทบาท กฎ คำเหล่านี้
 อยู่แม่กตแน่แท้หนอ
 ฐ ฑ ฒ ด และ ถ
 ล้วนอยู่ในแม่กตเอ๋ย
 กรอบแกรบ ครอบ ให้หมด
 อยู่แม่กบ แน่นอนนั้น
 เพราะว่าไร้วัดสะกดนั้น
 แม่ ก กา อย่าลืมนั่น
 เก่งเหลือใจหาใครเหมือน
 เป็นเด็กดีที่ควรชม



อ่านและสังเกตคำหรือกลุ่มคำที่มีตัวสะกด

มาตราตัวสะกด	ตรงตามมาตราตัวสะกด	ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
แม่กน	เคลื่อนขบวน ขวน กัน	สารบัญ ใจทมิฬ สัญญาณ อาหาร กาลเวลา ผลใหญ่
แม่กก	รักลูก ปลุกผัก	ประมุข สุขใจ ไร้โรค โชคดี ก้อนเมฆ เลขสอง
แม่กด	สกัดจุด หยุดพูด	ประเภท เกษตรกร ก๊าซพิษ ปริศนา พญาครุฑ ดุจดาว พิเศษ เกษภัย มัธยม สวัสดิ สยามรัฐ รัชกาล ปรากฏ ยศศักดิ์
แม่กบ	ระเบียบ เรียบร้อย	ปรารภ นกดล รูปภาพ กราฟแท่ง สรรพคุณ บุญบาป





คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำต่อไปนี้แล้วนำไปใส่ในตารางให้ถูกต้องและมีความหมาย

มาตราตัวสะกด	ตรงตามมาตราตัวสะกด	ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
แม่กน
แม่กก
แม่กด
แม่กบ



ใบงานที่ ๒



คำชี้แจง เขียนคำจากคำอ่านแล้วนำมาแต่งประโยคให้สมบูรณ์

ตัวอย่าง บอ - ริ - เวน = บริเวณ

ประโยค ตอนเช้าฉันมีหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณโรงอาหาร

๑.

จะ - รา - จอน



.....

ประโยค

๒

สา - มั ก - คี



.....

ประโยค

๓

รด - ชาด



.....

ประโยค

๔

รูป - พาบ



.....

ประโยค

๕

โชค - ดี



.....

ประโยค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

เวลา ๙ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๕ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้หลักเกณฑ์ทางภาษาเรื่องคำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ จะทำให้รู้จักคำและใช้คำได้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

ท ๔.๑ ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและสังเกตคำหรือกลุ่มคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ได้

๒. สามารถแต่งประโยคจากคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ได้

สาระการเรียนรู้

คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนบทเรียนโดยนักเรียนอ่านบัตรคำใหม่ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ

๒. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม (สมาชิกตามความเหมาะสม) ครูนำคำใหม่ให้แต่ละกลุ่มฝึกแต่งประโยคปากเปล่า กลุ่มละ ๑๐ ประโยค แล้วทำใบงานที่ ๒ (ใบงานกลุ่ม)

๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้ทางภาษาจากใบความรู้ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ (ภาคผนวก) หรือจากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาษาพาที

๔. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน

๕. ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ โดยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาฝึกพูดสะกดคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ หน้าชั้น เรียน

๖. มอบหมายให้นักเรียนไปทำแบบฝึก (เป็นการบ้าน)

๗. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ (ภาคผนวก)

๘. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓. ใบงาน

๔. แอปพลิเคชัน

ภาระ / ชิ้นงาน

๑. การทำแบบฝึก

๒. การทำใบงาน

วิธีวัดและประเมินผล

๑.วิธีการ

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๑.๒ ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือ

๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ แบบบันทึกคะแนน

๓. เกณฑ์การประเมิน

เทียบค่าร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

อ่านและสังเกตคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

นะคะ	ไช้คะ	นะจ๊ะ	ไช้จ๊ะ
ประโยชน์	มะกรูด	มะนาว	ระฆัง
ทะมัดทะแมง	มะละกอ	สระระแห่น	โหระพา
มะระ	ศิลปะ	สัมภาระ	อุตสาหะ

อ่านและสังเกตคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

เกษตร	ขนัด	ขบวน	ขย้อ
เฉลย	ชนิด	ตลอด	สกิด
สถานี	สมัคร	สลัด	อรร้อย

ข้อสังเกตคำที่มีมากกว่า 1 พยางค์ พยางค์ที่ออกเสียง อะ ไม่ว่าจะประวิสรรชนีย์หรือไม่ประวิสรรชนีย์ให้ออกเสียง อะ ครึ่งเสียง ยกเว้นพยางค์ท้ายที่ประวิสรรชนีย์ ให้ออกเสียง อะ เต็มเสียง



อ้างอิงจาก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,สำนักงาน. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๓.

ใบงานที่ ๑

เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์จากหนังสือพิมพ์ แล้วแต่งประโยค

คำที่ประวิสรรชนีย์

แต่งประโยค

๑.....



๒.....



๓.....



๔.....



๕.....



คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

แต่งประโยค

๑.....



๒.....



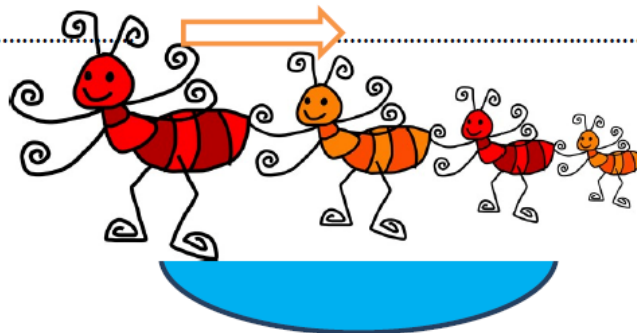
๓.....



๔.....



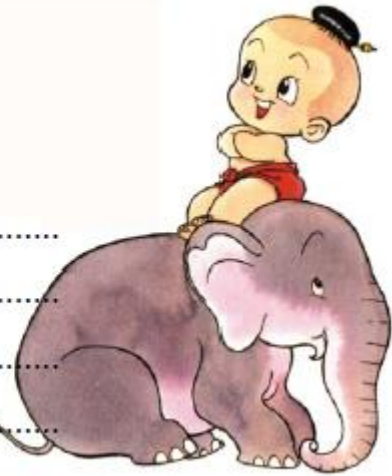
๕.....



ใบงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....

๑. ชื่อ.....เลขที่.....
 ๒. ชื่อ.....เลขที่.....
 ๓. ชื่อ.....เลขที่.....
 ๔. ชื่อ.....เลขที่.....
 ๕. ชื่อ.....เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำต่อไปนี้แล้วนำไปใส่ในตารางให้ถูกต้องและมีความหมาย

๑.หาคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ มา ๒๐ คำ

.....

.....

.....

.....

๒.หาคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ มา ๒๐ คำ

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

เวลา ๙ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๖ เรื่อง คำที่ใช้ไม่ยมก (๑)

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักใช้เครื่องหมายไม่ยมก (๑) ในการอ่านและเขียน สามารถทำให้การสื่อสารได้ถูกต้องตามความหมาย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

ท ๔.๑ ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถแต่งประโยคจากคำที่ใช้ไม่ยมกได้
๒. อ่านและสังเกตคำหรือกลุ่มคำที่ใช้ไม่ยมกได้

สาระการเรียนรู้

- การเรียนรู้เรื่องคำที่ใช้ไม่ยมก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนบทเรียนโดยนักเรียนอ่านบัตรคำใหม่ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่มครูนำคำใหม่ให้แต่ละกลุ่มฝึกแต่งประโยคปากเปล่า กลุ่มละ ๑๐ ประโยค โดยครูเขียนประโยคบนกระดาน
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้ทางภาษาจากใบความรู้ เรื่อง คำที่ใช้ไม่ยมก (ภาคผนวก)
๔. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
๕. ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำที่ใช้ไม่ยมก โดยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาฝึกพูดสะกดหน้าชั้นเรียน

๖. มอบหมายให้นักเรียนไปทำแบบฝึกเป็นการบ้าน

๗. นักเรียนทำใบงาน (ภาคผนวก)

๘. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. แบบฝึกทักษะภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓. ใบงาน

ภาระ / ชิ้นงาน

๑. การทำแบบฝึก

๒. การทำใบงาน

วิธีวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๑.๒ ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือ

๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ แบบบันทึกคะแนน

๓. เกณฑ์การประเมิน

เทียบค่าร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง คำที่ใช้บ่อย (๑)

อ่านและสังเกตคำหรือกลุ่มคำที่ใช้บ่อย(๑)



อ่านซ้ำคำ เช่น

แก๊งๆ อ่านว่า แก๊ง-แก๊ง

ต่างๆ อ่านว่า ต่าง-ต่าง

ค่อยๆ อ่านว่า ค่อย - ค่อย

ใหญ่ๆ อ่านว่า ใหญ่-ใหญ่



อ่านซ้ำกลุ่มคำ เช่น

คนหนึ่งๆ อ่านว่า คนหนึ่ง-คนหนึ่ง

ย่อหน้าหนึ่งๆ อ่านว่า ย่อหน้าหนึ่ง - ย่อหน้าหนึ่ง



อ่านซ้ำประโยค เช่น

ไฟไหม้ๆ อ่านว่า ไฟไหม้ - ไฟไหม้

รถมาแล้ว อ่านว่า รถมาแล้ว - รถมาแล้ว

หมายเหตุ คำว่า นานา เป็นคำคำเดียวที่มีสองพยางค์ จึงไม่ใช่บ่อย
เขาอ้างเหตุผลต่างๆ นานา

อ้างอิงจาก

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,สำนักงาน. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
ชุดภาษาเพื่อชีวิตภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.



ใบงานที่ ๑

เรื่อง คำที่ใช้ไม่ยมก (ๆ)

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำที่ใช้ไม่ยมก แล้วมาแต่งประโยคให้สมบูรณ์

๑. ไกลๆ

อ่านว่า.....

ประโยค.....

๒. น้อยๆ

อ่านว่า.....

ประโยค.....

๓. ใครๆ

๑.

๑.

๔. ทุกวันๆ

อ่านว่า.....

ประโยค.....

๕. มาแล้วๆ

อ่านว่า.....

ประโยค.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

หน่วยย่อยที่ ๗ เรื่อง การอ่านเสริมเพิ่มความรู้

รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๙ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านหนังสือเพิ่มเติมหรืออ่านเสริมบทเรียน จะช่วยให้นักเรียนรักการอ่านและเกิดนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๕.๑ ป.๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

ท ๕.๑ ป.๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

๒. สามารถบอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

สาระการเรียนรู้

- การอ่านเสริมบทเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนสนทนาทบทวนบทเรียนจากชั่วโมงที่ผ่านมา จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำยากจากบัตรคำ ในบทกลอนชวนกันอ่าน ชวนคิดและบทอ่านเสริมเพิ่มความรู้จากบัตรคำที่ครูแสดงให้ดู

๒. ร่วมกันตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านว่า อ่านแล้วตอบคำถาม สรุปใจความจากเรื่องที่อ่านได้

๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม แต่ละกลุ่มอ่านนิทานเรื่อง หมาเศรษฐีกับหนูชนบทในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ตรวจสอบความถูกต้องกันเอง ให้คนเก่งช่วยพาอ่าน และถามตอบกันเองภายในกลุ่ม

๔. นักเรียนอ่านออกเสียงตามเป็นจังหวะจนคล่อง
๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายซักถามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยตั้งคำถามให้เพื่อน ๆ ตอบ
๖. นักเรียนทุกคนเขียนคำถามและคำตอบลงในสมุด
๗. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเนื้อหาจากนิทานเรื่อง หมาเศรษฐกิจกับหนูชนบทโดยใช้ใบงานที่ ๑ เป็นแนวทางในการซักถามเพื่อเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง
๘. มอบหมายให้นักเรียนทำใบงาน (ภาคผนวก) เป็นการบ้าน
๙. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ (ภาคผนวก)

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. แบบฝึก
๓. ใบงาน
๔. นิทาน หมาเศรษฐกิจกับหนูชนบท

ภาระงาน / ชิ้นงาน

๑. การทำแบบฝึกหัด
๒. การทำใบงาน

วิธีวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ
 - ๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - ๑.๒ ตรวจผลงาน
 - ๑.๓ ทดสอบ
 ๒. เครื่องมือ
 - ๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ๒.๒ แบบบันทึกคะแนน
 - ๒.๓ แบบทดสอบ
 ๓. เกณฑ์การประเมิน
- เทียบค่าร้อยละ ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง(๐)
แบบฝึกหัด / ใบงาน	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม เสร็จส่งตรงเวลา และได้คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ทำแบบฝึกหัด/ตอบคำถาม ส่งไม่ตรงเวลาและได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

...../...../.....

นิทานเรื่อง หมาเศรษฐีกับหนูชนบท

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีหมาของเศรษฐีคนหนึ่งออกมาเดินเล่น จึงพบกับหนู แล้วถามว่า เธอมาจากไหน หนูตอบว่าฉันเดินมากับเพื่อนๆ ระหว่างทางเพื่อนชวนเล่นวิ่งไล่จับแต่ฉันวิ่งออกมาไกลมากเพื่อนจึงหาฉันไม่เจอ เธอเป็นใครอะ เราแค่ออกมาเดินเล่น เตียวฉันจะบอกเจ้านายฉันให้ นะ ว่าให้เธอมาอยู่กับฉัน หนูบอกว่า อืม ขอใจมาก หมาบอกว่า ไม่เป็นไรหรอก ถ้าฉันเจอเพื่อนๆ ของฉันแล้ว ฉันจะกลับไปกับเพื่อนนะ อืม ขอให้เธอโชคดีนะ พออยู่มาวันหนึ่งหมาเกิดไม่สบาย พอหนูทราบข่าว ก็จึงรีบไปหาสมุนไพรมาให้หมากิน หนูบอกกับหมาว่า อีกไม่นานเธอก็จะหายดี เป็นปกติพอห่างไป ๓-๔ วัน หมาก็หายเป็นปกติ แล้วหมาก็ถามว่าเธอไปรู้จักสมุนไพรนี้มาจากไหนอะ แม่ของฉันเคยบอก ว่าสมุนไพรมีหลายอย่าง ที่ช่วยรักษาได้ หมาบอกว่าเธอดีจังนะ ได้อยู่กับพ่อแม่ทุกๆ ไม่เหมือนฉันพอฉันออกจากท้องแม่ฉันก็ได้ห่างจากพ่อแม่ เพราะ เจ้าของคนเก่า เราได้ ขายให้คุณนายฉันมาอยู่กับคุณนายแก่ได้ ๕-๖ ปีแล้ว ฉันอยากรู้จังว่า เมื่อไรฉันจะได้กลับไปอยู่กับพ่อแม่ หนูพูด ถ้าฉันไปฉันจะได้มาเล่นกับเธออีกไหม เธอก็มาสิไม่เห็นเป็นไรไปเลยถ้าเธอไม่มาเล่นกับฉันจะเล่นกับใครอะ พอไม่นานเจ้าของ ของหมาบอกว่าเราต้องไปอยู่ที่เมืองนอก เราว่า คุณนายแก่ต้องไปหาลูกไม่นานฉันก็กลับมา หนูบอกว่ากว่าเธอจะกลับมาฉันใช้เวลาไม่นานอะไม่ เป็นไรพอวันต่อมาหนูมาหาหมาที่บ้านแต่พบว่ากลับไม่มีใครอยู่ หนูพูดต่อว่าสงสัยว่าเธอจะไปจริงๆ ลาก่อนเพื่อนรักผ่านไป 5 ปีหมาจึงกลับมา วันนั้นหนูเดินผ่านบ้านหมาจึงพบว่ามีคนอยู่ จึง แวะเข้าไปถามแต่เขาบอกว่าเจ้าของบ้านคนเก่าขายบ้านหลังนี้ หนูจึงออกตามหาหมาจนเจอ แล้ว เขาทั้งสองก็เล่นด้วยกันอย่างมีความสุขเหมือนเดิม



ใบงาน ๑

เรื่อง การเขียนรายงานการอ่านหนังสือ

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนไปอ่านหนังสือนิทานแล้วเติมข้อความลงในแบบรายงานการอ่านหนังสือให้ได้
ใจความสมบูรณ์

แบบรายงานการอ่านหนังสือ

เรื่อง

ชื่อผู้แต่ง

ตัวละคร

.....

.....

เนื้อเรื่องย่อ.....

.....

.....

.....

.....

ตัวละครที่ชอบมากที่สุด

ชอบเพราะ

ตัวละครที่ไม่ชอบมากที่สุด

ไม่ชอบเพราะ

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

.....

.....

เมื่ออ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ชอบเพราะ

.....

ไม่ชอบเพราะ

.....

แบบทดสอบหลังการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. นักเรียนคิดว่า พวกเด็กๆ ไปทำอะไรกัน

ก. ศึกษาดูงาน

ข. ทักทาย

ค. ไปเที่ยว

ง. ข้อ ก และ ข ถูก

๒. พี่ป้อและพี่แก่ง เป็นนักเรียนในระดับใด

ก. ประถมศึกษาตอนปลาย

ข. มัธยมศึกษาตอนปลาย

ค. มัธยมศึกษาตอนต้น

ง. อุดมศึกษา

๓. จากข้อ ๒ พี่ป้อและพี่แก่ง ใช้เวลาว่างอย่างไร

ก. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ข. ใช้เวลาว่างในวันหยุดทำงานพิเศษ

ค. ใช้เวลาว่างทำงานเป็นมัคคุเทศก์

ง. ใช้เวลาว่างเป็นพนักงานต้อนรับ

๔. นักเรียนคิดว่าพวกเด็กๆ ไปที่ไหน

ก. สวนป่า

ข. อุทยานแห่งชาติ

ค. แปลงเกษตรพืชผักพื้นบ้าน

ง. ห้องสมุดป่า

๕. นักเรียนคิดว่า ผักพืชสีเขียวมีคุณค่าทางโภชนาการ ให้สารอาหารอะไรบ้าง

ก. วิตามินบี ๒

ข. ป้องกันโรคปากนกกระบอก

ค. บำรุงผิวพรรณ

ง. ถูกทุกข้อ

๖. นักเรียนคิดว่า สัมคุณค่าทางโภชนาการ ให้สารอาหาร ยกเว้นข้อใด

ก. ป้องกันโรคไข้เลือดออก

ข. ป้องกันโรคโลหิตจาง

ค. ป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน ง. วิตามินซี

๗. ประโยชน์ของฟ้าทลายโจร มีสรรพคุณใช้รักษาโรค ยกเว้นข้อใด

ก. อักเสบ

ข. จุกเสียด

ค. เจ็บไข้

ง. เจ็บคอ

๘. ประโยชน์ของโหระพา มีสรรพคุณใช้รักษาโรค ยกเว้นข้อใด

ก. ท้องอืด

ข. จุกเสียด

ค. ท้องเสีย

ง. แน่นท้อง

๙. ประโยชน์ของหญ้าหนวดแมว มีสรรพคุณใช้รักษาโรค ยกเว้นข้อใด

ก. ยาขับปัสสาวะ

ข. บำรุงไต

ค. ช่วยไตทำงาน

ง. ยาขับอุจจาระ

๑๐. ชีวโกมารภักจ์ หมายถึงอะไร

ก. รอดชีวิตมาได้

ข. บุญรอด

ค. ชุบเลี้ยง

ง. ข้อ ก และ ข

เฉลยแบบทดสอบหลังการเรียนรู้

๑	ง
๒	ข
๓	ค
๔	ค
๕	ง
๖	ก
๗	ข
๘	ค
๙	ง
๑๐	ง

